

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الاولى

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ محاسبة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م لبنى ليث اسماعيل	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بما يلي: ١- المبادئ والفروض المحاسبية المتعارف عليها. ٢- فهم معادلة الميزانية لتكوين فكرة لدى الطالب بفهم آلية العمل المحاسبي. ٣- نظرية القيد المزدوج وتسجيل القيود المحاسبية. ٤- عملية ترصيد وترحيل الحسابات ومعرفة نتيجة الاعمال التجارية من خلال اعداد قائمة الدخل.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- طريقةلقاء المحاضرة. ٢- المناقشات. ٣- توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة والمناقشة الجماعية في الجوانب النظرية للمادة. ٤- مناقشة وحل الحالات التطبيقية ٥- التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل إلى علم المحاسبة	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الدورة المحاسبية ومعادلة الميزانية.	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الدفاتر المحاسبية ونظرية القيد المزدوج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الإثبات في دفتر اليومية العامة	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية للعمليات التمويلية والرأسمالية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية للعمليات التمويلية والرأسمالية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دفتر الأستاذ العام وميزان المراجعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دفتر الأستاذ العام وميزان المراجعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Kieso, D., et al, Principles of Accounting, - (10th , ED, John Wiley & Sons, 2012)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحيالي والكسب، صدام محمد، علي إبراهيم ، مبادئ المحاسبة مشروع كتاب، ٢٠١٧، جامعة تكريت، العراق.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مباديء الاقتصاد ١	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١.د. خلف محمد حمد م.م. جهاد بدو حمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية والكلية ٢-اهمية النظرية الاقتصادية في التحليل الاقتصادي ٣- استخدام الاساليب الرياضية في التطبيق النظري ٤- دراسة المرونات وتطبيقاتها على الاقتصاد ٥- تحليل التكاليف وانواعها ٦- التعرف على انواع الاسواق واشكالها في الاقتصاد	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
القاء المحاضرات الحضورية والالكترونية المناقشات مع الطلبة الاسئلة الشفوية للطلبة التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بالنظرية الاقتصادية	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الطلب ودالة ومعادلة الطلب وامثلة تطبيقية ورياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مرونة الطلب السعرية والدخلية والمتقاطعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	امثلة تطبيقية رياضية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية سلوك المستهلك وتوازن المستهلك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية منحنيات السواء	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	خصائص منحنيات السواء	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	توازن المستهلك - امثلة تطبيقية رياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	منحنى السعر والاستهلاك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم العرض ، دالة ومعادلة العرض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مرونة العرض مع امثلة تطبيقية ورياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن السوقي نظريا وبيانيا - تطبيقات رياضية على التوازن	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الانتاج وتوازن المنتج والتكاليف	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.كريم مهدي الحسناوي ، مبادئ الاقتصاد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠١

المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فارس بريهي ،مبادئ الاقتصاد ، المفاهيم والتطبيقات ، ٢٠٢٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	بعض المجلات العلمية والتقارير التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مباديء الاقتصاد ٢	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١.د. خلف محمد حمد م.م. جهاد بدو حمد	
٨. اهداف المقرر	
١ - تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية والكلية ٢ - التعرف على الاسواق وانواعها والتوازنات فيها ٣ - استخدام الاساليب الرياضية في التطبيق النظري ٤ - دراسة الدخل القومي وطرق احتسابه ٥ - التعرف على اهم النظريات المفسرة لذلك ٦ - التعرف على النقود واشكالها في الاقتصاد والتجارة الخارجية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة

- الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بالاسواق ووظائفها وانواعها	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم سوق المنافسة الكاملة، منحتى الطلب والتوازن	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بسوق الاحتكار ومصادره وتوازن المحتكر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بسوق المنافسة الاحتكارية وطبيعتها والتوازن فيها.	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بالدخل القومي والنتائج المحلي الاجمالي وطرق احتساب الدخل القومي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	محددات الدخل القومي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاجور ونظرياتها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الفائدة ونظرياتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الربح ونظرياته الربح ونظرياته	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النقد، مفهومها ووظائفها انواع النقد والانظمة النقدية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المصارف ، نشأتها ووظائفها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة عامة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.كريم مهدي الحسناوي ، مبادئ الاقتصاد ،

دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠١	
د. فارس بريهي ، مبادئ الاقتصاد ، المفاهيم والتطبيقات ، ٢٠٢٠	المراجع الرئيسية (المصادر)
بعض المجلات العلمية والتقارير التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ ادارة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. تحسين فاضل محمد	
٨. اهداف المقرر	
١- الاسهام في فهم التطور التاريخي للإدارة في المنظمات. ٢- تعريف الطالب بأهمية الادارة ووظائفها الاساسية. ٣- التعرف على مفهوم المدير في المنظمات وماهي المستويات الادارية في المنظمة . ٤- تعريف الطالب بأهم الخطط الاستراتيجية التي تضعها المنظمات لتنفيذ اعمالها . ٥- تعريف الطالب بكيفية مواجهة التحديات التي تواجهها منظمات الاعمال في عالم اليوم. ٦- تأهيل خريجين ذو كفاءة ادارية عالية تمكنهم في مزاوله اعمالهم الادارية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - اجراء المناقشات الحوارية مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم ووظائف الادارة	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم المدير والمستويات الادارية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ادوار المدير والمهارات الاساسية للمدراء وسمات المدير الناجح	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	منظمات الاعمال والمنظمات كنظام مفتوح	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	-	امتحان شهر اول	-	-
السادس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التحديات المعاصرة في عالم اليوم	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الادارة بين الماضي والحاضر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاتجاهات والممارسات المعاصرة والمستقبلية في الادارة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع البيئات الداخلية والخارجية المحيطة بالمنظمات	محاضرة / مناقشات	مشاركة وكوز
العاشر	٣ ساعة	-	امتحان شهر ثاني	-	-
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المنظمات الملتزمة بخدمة الزبائن	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ادارة الجودة والتحسين المستمر	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط وصياغة الاهداف	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظام التخطيط ونظمه الفرعية	محاضرة / مناقشات	مشاركة وكوز
الخامس عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهر ثالث	-	-

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الادارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب متخصصة في علم الادارة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجموعة من البحوث الادارية المتخصصة في مجال ادارة الاعمال.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الرياضيات وعلاقته بالعلوم الأخرى	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم المعادلات الرياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	معرفة الاعداد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاسس	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	حل المعادلات من الدرجة الأولى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	الوسط الحسابي حل المعادلات من الدرجة الثانية	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	رسم الدوال وانواعها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الجمع واطرح والضرب	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصفوفات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المحددات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	حل المعادلات باستخدام المعكوس وطريقة كرامر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المشتقات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات على المشتقات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الرياضيات

المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والاقتصادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرياضيات الاقتصادية والإدارية د. طلال عبود
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القراءات الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م. لوجين عارف علي	
٨. اهداف المقرر	
زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال التعرف على أهم المصطلحات والمفاهيم الاقتصادية باللغة الانكليزية - توضيح أهم الموضوعات الاقتصادية وتناولها أبرز معالمها - مواكبة ما يدرسه في المواد المناظرة الأخرى من حيثيات وتفاصيل باللغة الانكليزية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية والكوزات للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	تعريف الطالب بأهم معايير تقييم أداء المشاريع الاقتصادية .	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	production meaning	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Costs	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	market classification	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Oligopoly	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السادس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	International Organization	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	taxes	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Unemployment	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Types of unemployment	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Cyclical Unemployment	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Inflation	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Effects of inflation	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	The economic cycle	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
تقارير وبحوث باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
إحصاء	
٢. رمز المقرر	
STB200	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.زينة طارق علي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء من خلال التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بمادة الإحصاء وأهميته ٣- تعريف الطالب بعلاقة الإحصاء بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الإحصاء لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد باستخدام الأساليب الإحصائية ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد باستخدام الأساليب الإحصائية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم العينة وانواعها وطرق اختيارها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	طرق تبويب البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الجدول التكرارية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاشكال البيانية للتوزيعات التكرارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	الوسط الحسابي	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المنوال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	العلاقة الخطية التي تربط مقاييس النزعة المركزية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقاييس التشتت	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التباين والمدى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الانحراف المعياري	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الارتباط	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاتحدار الخطي البسيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الإحصاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإحصاء د.محمود حسن المشهداني وامير حنا

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ الإحصاء للدكتور احمد عبد السميع طيبة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم المحاسبة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في العلوم الاقتصادية

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تطلع قسم المحاسبة ليكون صرحاً علمياً رائداً بالجامعة في مجال تحقيق التميز في التعليم والبحث المحاسبي والتدقيقي الأكاديمي والمهني، ولتجسيد هذه الرؤية يسعى القسم إلى استكشاف مجالات التطور العلمي والمعرفي للعلوم المحاسبية ومواكبتها لمعايير التعليم المحاسبي الدولية لضمان الجودة والمستوى الأكاديمي الرفيع، وكذلك تشجيع البحث العلمي الخلاق والسعي إلى توفير مستلزماته، لرفد كافة حاجات المجتمع بخريجي مهرة وعلى قدرات عالية للعمل والتميز في مجالات المحاسبة والتدقيق المختلفة.

٢. رسالة البرنامج

توفير فرص التعليم المحاسبي المتخصص لطلبة القسم وتأهيلهم علمياً وعملياً والارتقاء بمستوى البحوث واستثمارها في خدمة المجتمع.

٣. أهداف البرنامج

تتضمن أهداف القسم ما يلي:

١. توفير متطلبات التعليم الأولى لأعداد خريجين مؤهلين قادرين على أداء واجباتهم بكفاءة وفاعلية.
٢. تعزيز البحث العلمي الميداني عن طريق تشجيع البحوث التطبيقية والخوض في مشاكل العمل الميداني المحاسبي بما يهدف إلى المساهمة الفاعلة في إيجاد الحلول لها.
٣. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي من خلال العمل لإيجاد الحلول السليمة والملائمة لمشاكلهم المحاسبية.
٤. بناء ثقافة محاسبية لخريجي القسم تجعلهم قادرين على التحرك بمساحة أوسع في مجالات المحاسبة.
٥. مواكبة التطور العلمي ومتابعة مستجدات المحاسبة لما يخدم المسيرة العلمية للقسم.
٦. تهيئة الأطر العلمية / الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والمعاهد بالتدريسيين المؤهلين.
٧. إقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة مواضيع معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.

٤. الاعتماد البرامجي

٨. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٩. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	٩,٤%	
متطلبات الكلية	١٠	٢٧	١٨%	
متطلبات القسم	٤٠	١٠٩	٧٢,٦%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم المحاسبة

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى			نظري
			عملي
	١١٠١م	محاسبة مالية ١	٣
	١١٠٢م	مبادئ إدارة اعمال	٣
	١١٠٣م	مبادئ اقتصاد	٢
	١١٠٤م	حاسوب ١	٢
	١١٠٥م	اللغة العربية	٢
	٢١٠٦م	محاسبة مالية ٢	٣
	٢١٠٧م	رياضيات عامة	٣
	٢١٠٨م	مبادئ احصاء	٣
	٢١٠٩م	حاسوب ٢	٢
الثانية	٢١١٠م	قراءات ومراسلات محاسبية	٢
	٢١١١م	حقوق انسان وديمقراطية	٢
		اللغة الانكليزية	٢
	٢١١٢م	محاسبة متوسطة ١	٣
	٢١١٣م	محاسبة حكومية ١	٢
	٢١١٤م	محاسبة بالانكليزية ١	٢
	٢١١٥م	تسويق وتجارة الكترونية	٣

	٢	قانون الاعمال	١٢١٦م	
٢	٢	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	١٢١٧م	
	٢	رياضيات عامة	١٢١٨م	
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	جرائم البعث في العراق		
٢	٣	محاسبة متوسطة ٢	٢٢١٩م	
٢	٢	محاسبة حكومية	٢٢٢٠م	
	٣	محاسبة الوحدات غير الربحية	٢٢٢١م	
	٢	مالية عامة	٢٢٢٢م	
	٣	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	٢٢٢٣م	
٢	٢	محاسبة بالإنكليزية ٢	٢٢٢٤م	الثالثة
٢	٣	محاسبة كلفة ١	١٣٢٥م	
٢	٣	محاسبة شركات	١٣٢٦م	
	٣	نظام محاسبي موحد ١	١٣٢٧م	
	٣	محاسبة ضريبية	١٣٢٨م	
2	٢	تحليل القوائم المالية E	١٣٢٩م	
٢	٢	محاسبة منشآت مالية	1330م	
٢	٣	محاسبة مالية متقدمة	٢٣٣١م	
٢	٢	محاسبة مصادر طبيعية	٢٣٣٢م	
	٣	نظام محاسبي موحد ٢	٢٣٣٣م	
٢	٣	محاسبة كلفة ٢	٢٣٣٤م	الرابعة
	٣	تدقيق ورقابة	٢٣٣٥م	
٤		تدريب محاسبي	٢٣٣٦م	
	٢	اللغة الانكليزية		
٢	٣	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ١	١٤٣٧م	
٢	٣	نظم محاسبية متخصصة	١٤٣٨م	
	٢	معايير التدقيق الدولي	١٤٣٩م	
٢	٣	محاسبة إدارية بالإنكليزية ١	١٤٤٠م	
	٢	محاسبة دولية	١٤٤١م	
	٢	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	١٤٤٢م	
٢	٣	محاسبة إدارية بالإنكليزية ٢	٢٤٤٣م	
٢	٣	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ٢	٢٤٤٤م	
	٢	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	٢٤٤٥م	
	٣	نظرية محاسبية	٢٤٤٦م	
	٣	نظم معلومات محاسبية	٢٤٤٧م	

٢		مشروع بحث التخرج	٢٤٤٨م	
	٢	اللغة الانكليزية		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم ملاكات رائدة في مجال المحاسبة والتدقيق.
- نشر المعرفة في الوحدات الاقتصادية والمؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.
- قدرة خريجي القسم على تطوير مهاراتهم المحاسبية والمعرفية وتحقيق الريادة في توفير المعلومات المحاسبية والرقابية والتدقيقية.

المهارات

- تنمية ودعم روح الابداع والابتكار والقيادة.
- خلق بيئة مفتوحة للتبادل الثقافي والفكري.
- التواصل والتفاعل البناء مع أصحاب المصلحة.
- امتلاك خريجي قسم المحاسبة القدرة على التفكير وحل المشكلات وإدارة الوقت.
- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.
- النزاهة والشفافية.
- الجودة.
- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق المفاهيم المحاسبية والرقابية والتدقيقية في العمل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والمواد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات المحاسبية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات

التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.

٦. تعزيز التفكير المحاسبي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير المحاسبي مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.

٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم المحاسبية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.

٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.

٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.

٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د.سطم صالح حسين محمود الجوعاني		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك
أ.د. علي إبراهيم حسين فارس الكسب		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك
أ.د. صدام محمد محمود		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك
أ.د. وسام نعمة حسين درويش الجبوري		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك

أ.م. عماد صالح نعمة عبدالواحد الحديثي	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
أ.م.د. اشرف هاشم فارس عبدون الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
أ.م.د. مثى روكان جاسم محمد الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
أ.م.د. ليث نعمان حسون علي الكراعي	محاسبة	كلفة وإدارية		ملاك	
أ.م.د. صائب سالم محمد حمد الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
أ.م.د. مزبان محمد فرهان عيسى الجبوري	محاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أ.م.د. احمد جاسم حميد عبد الرحمن الجنابي	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
أ.م.د. قصي عبودي علي محمد الجنابي	حسابات	حسابات		ملاك	
م.د. أياد دخيل سليم خليفة الجبوري	محاسبة	نظم معلومات محاسبية		ملاك	
أ.م. أسماء نعمان جاسم محمود الناصري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
أ.م. أفاق ذنون إبراهيم علي البو بدري	محاسبة	محاسبة مالية		ملاك	
أ.م. محمد عبدالكريم حسين سعيد الطائي	محاسبة	كلفة وإدارية		ملاك	
م. عمار طه ياسين صالح الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م. سعد علوان محييمد معروف الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م. محمد فخري محمد حسين العبيدي	إدارة اعمال	إدارة مالية		ملاك	
م. زياد مشحن عبدالله سعود الجبوري	محاسبة	ادارية وتكاليف		ملاك	
م. باسم رشيد علي احمد الخزرجي	المحاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م.م. محمد احمد ذياب علاوي الجميلي	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م.م. سمير عماد شعبان حاجم الناصري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م.م. ألاء غالب علي هيلان الحديثي	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م.م. ياسر فؤاد طه صالح التكريتي	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م.م. علي كريم سلمان عبدالرحيم الدوري	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	
م.م. إحسان فاضل محمد جاسم الحبابي	محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك	

م.م. طه عزوي محمد علي العجيلي	محاسبة	كلفة وإدارية		ملاك	
م.م. وليد دحام عبد	إدارة اعمال	إدارة اعمال		ملاك	
م.م. عبدالرحمن نجم عبدالله غربي الدوري	علوم سياسية	نظم سياسية		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم المحاسبة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.

٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول در اسات مسائلية.

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
- ٢- اوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

- ١ - تطوير المناهج الدراسية.
- ٢ - تطوير المناهج في الدراسات العليا.
- ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤ - دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- ٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظام محاسبي موحد ١	١٣٢ م٧	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة ضريبية	١٣٢ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل القوائم المالية E	١٣٢ م٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة منشآت مالية	1330 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة مالية متقدمة	٢٣٣ م١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة مصادر طبيعية	٢٣٣ م٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظام محاسبي موحد ٢	٢٣٣ م٣	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة كلفة ٢	٢٣٣ م٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تدقيق ورقابة	٢٣٣ م٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تدريب محاسبي	٢٣٣ م٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ١	١٤٣ م٧	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم محاسبية متخصصة	١٤٣ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	معايير التدقيق الدولي	١٤٣ م٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة إدارية بالإنكليزية ١	١٤٤ م١٠	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة دولية	١٤٤ م١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي	١٤٤ م٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة إدارية بالإنكليزية ٢	٢٤٤ م٣	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ٢	٢٤٤ م٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	٢٤٤ م٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية محاسبية	٢٤٤ م٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم معلومات محاسبية	٢٤٤ م٧	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مشروع بحث التخرج	٢٤٤ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/

ديموقراطية وحقوق الانسان

٢. رمز المقرر /

٢١١١م

٣. الفصل / السنة

الكورس الأول / المرحلة الأولى / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/٩/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضوري للطلبة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة ل ٢ من الوحدات بالأسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايميل Abdulrahman13 @tu.edu.iq

الاسم: عبدالرحمن نجم عبدالله

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تهدف مادة الديموقراطية وحقوق الإنسان الى اكتساب الطلبة الخبرة في مجال الديموقراطية وكيفية تطبيق ممارستها والاليات المتبعة لطرائق عملية الانتخابات للمشاركة السياسية في المجالس المحلية والبرلمانية سواء بالترشح والترشيح والتصويت فضلاً عن معرفة وتعلم الطلبة بمفهوم حقوق الانسان بصورة عامة وحقوقه في الحياة والحريات العامة وما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه نفسه والمجتمع والدولة وتأهيله ليكون عنصراً فاعلاً في خدمة المجتمع ومعرفة الطلبة بالقانون الدولي الإنساني والمواثيق والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الانسان ومصادرها على المستوى الدولي والوطني.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تعليم الطلبة بحقوق الانسان وممارسة الديموقراطية بالشكل الذي يبين الثقافة المجتمعية في المستوى القريب والبعيد(المستقبل)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الحقوق والحريات: اهم الحقوق والحريات الأساسية للإنسان	حضوري	التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية		الحقوق السياسية/الحقوق القضائية/حق الشعب في تقرير المصير/مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات/حقوق الانسان بصفة عامة/ حقوق الانسان في الجامعات			
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	(حقوق الانسان في التاريخ) القانون الداخلي(الوطني)/القانون الدولي الانساني		٢	٢
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	(حقوق الانسان المدنية والسياسية):تقسم حقوق الانسان الى حقوق الانسان الفردية والجماعية/وحقوق الانسان المدنية والسياسية/ ضمانات احترام حقوق الانسان		٢	٣
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	(حقوق الانسان والقانون) حقوق الانسان في القانون الجنائي/وحقوق الانسان في القانون العام		٢	٤
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	حقوق الانسان نظرة الى المستقبل: مستقبل حقوق الانسان		٢	٥
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضور	(التشريعات والاتفاقيات الدولية وحقوق الانسان) النظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية/ انتهاكات			٦

والشفوية والشهرية والتحريرية		حقوق الانسان/التشريعات الدولية وتطبيق الاتفاقات الدولية لحقوق الانسان			
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	المبادئ الأساسية للديموقراطية		٢	٧
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	الحقوق والحريات العامة في الدساتير العربية والقضاء والشرعية الاسلامية		٢	٨
الامتحان الفصلي الاول وحلول أسئلة الامتحان	حضورى	حرية التنقل/ حرية العقيدة / حرية الرأي		٢	٩
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	حق التعبير / حرية التملك		٢	١٠
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	حرية العمل		٢	١١
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	حق الاضراب			١٢
التحضير اليومي والامتحانات	حضورى	حرية تأسيس الأحزاب والانضمام اليها		٢	١٣

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	ضمانات الحرية			١٤
الامتحان الفصلي الثاني وحلول أسئلة الامتحان	حضورى	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق

٣٠ درجة وتتكون من المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير
٧٠ درجة وتتمثل بالامتحان النهائي للكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب: ماهر صالح علاوي وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديموقراطية، جامعة تكريت، ٢٠٠٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المصادر المتخصصة في مجال الديموقراطية وحقوق الانسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الانسان والديموقراطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
التشريعات والمواثيق الدولية والوطنية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		اقتصاد	اقتصاد دولي		محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محييميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م. وسام مصطفى حسن سلمان	اللغة العربية	اللغة		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
ARB ٠٠٩	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول – الكورس الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قائمة الحضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ / ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. وسام مصطفى حسن سلمان	
٨. اهداف المقرر	
- التعرف على أهم الاخطاء التي تقع أثناء الكتابة عند طلبة المرحلة الاولى. - تفاعل الطلاب مع المادة أثناء المحاضرة. - توظيف اللغة وتمكين الطالب من حل أهم المشاكل التي تواجهه في حياته الدراسية والعملية. - تنمية الفكر وجعله يدرك بطريقة ما ببيان معاني الالفاظ . - الإلمام بأهم القواعد الاعرابية التي تمكنه من ممارسة حياته الوظيفية والعملية	اهداف المادة الدراسية

- التركيز على بناء شخصية ثقافية وعملية تمكنه من إدارة العمل في حال غياب العنصر المسؤول .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التفاعل باستخدام أنشطة تعليمية من الطلاب تشجع على معرفة الغموض التي يمكن أن يحصل عند عدد منهم.
- الحالات التطبيقية التي يمكن أن تمارس أثناء شرح المحاضرات.
- التعلم التعاوني القائم بين الطلاب أنفسهم على شكل مجموعات صغيرة كانت أو كبيرة تمكنهم من حل وإيجاد أهم المشاكل التي تواجههم.
- قيام العديد من الطلاب في شرح المادة أنفسهم وجعل هناك تفاعل مشترك بينهم وبين المادة.
- القيام بالعديد من الأعمال التي تشد من انتباه الطالب وجعل تركيزه أقوى وبالتالي بث روح المعرفة لدى الطالب وجعله يبحث عن غوامض الكلم والفاظه الدقيقة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على أهم ما تحتويه الجملة	مفهوم الجملة العربية	حضور	طرح الأسئلة والحضور
الثاني	٢	التعرف على أهم جزيئات علامات الاسم وما يتصل بها وكذلك الفعل	أنواع الجملة (الاسمية - الفعلية)	حضور	طرح الأسئلة والحضور
الثالث	٢	التعرف على ما ينون من الكلام وما يمكن رفعه	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	حضور	المشاركة والحضور
الرابع	٢	التعرف على أنواع الخبر من أسماء وشبه جملة ومتى يتقدم الخبر ومتى يجوز حذفه	أنواع الخبر ، تقديم الخبر ، حذفه	حضور	الحضور والمشاركة
الخامس	٢	معرفة الفوارق بين الألفاظ التي يمكن أن يعرفها الطالب قديماً وحديثاً	قصيدة	حضور	الحضور والمشاركة
السادس	٢	مراجعة ما أخذ فيما سبق	امتحان	حضور	إجابة على الأسئلة
السابع	٢	معرفة ما يجوز رفعه ونصبه	النواسخ (كان وأخواتها)	حضور	الحضور والمشاركة
الثامن	٢		تكملة الموضوع السابق	حضور	الحضور والمشاركة
التاسع	٢	التطبيق لما مضى من شرح وجعله ذات سياق صحيح يدرك الطالب مفصله	مقال في موضوع السابق	حضور	الحضور والمشاركة وتقديم المقال
العاشر	٢	التفريق بين النواسخ	ان واخواتها	حضور	الحضور والمشاركة
الحادي عشر	٢	معرفة ما يتم نصبه ورفع من الاسماء على عكس (كان)	تكملة الموضوع السابق	حضور	الحضور والمشاركة
الثاني عشر	٢	معرفة معاني الألفاظ في العهد الواحد	قصيدة	حضور	الحضور والمشاركة
الثالث عشر	٢	معرفة مدى استيعابهم لما سبق من شرح للمادة	امتحان	حضور	إجابة على الأسئلة
الرابع عشر	٢	معرفة معاني الألفاظ عن طريق الوزن	الميزان الصرفي	حضور	الحضور والمشاركة
الخامس عشر	٢	معرفة مواضع كتابة الهمزة وقواعد كتابتها	كتابة الهمزة	حضور	الحضور والمشاركة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ ، مقسمة بواقع (٧٠) على امتحان نهاية الكورس، و(٣٠) درجة كسعي للطلاب طيلة فترة الكورس، مقسمة وفق الحضور والمشاركات والاختبارات اليومية والشهرية مع الالتزام بتعليمات

الوزارة فيما يخص هذا الجزء من الدرجة وتقسيماتها.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مطبوعة بشكل فصول ممنهجة تخدم المسيرة التعليمية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك - ابن عقيل ٢- النحو الوافي - عباس حسن ٣- شذا العرف في فن الصرف - احمد بن محمد الحملوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد /

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على اساسيات الحاسوب	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية تشغيل الحاسبة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفاهيم عادية للبرنامج وورد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية التعرف على القوائم	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اليات التعرف على الكيبورد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف تفاصيل البرنامج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف والتطبيق على البرنامج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيق عملي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيق عملي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار عملي نهاية الكورس	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار ورقي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان العملي ١٨ درجة
- الامتحان النظري ٥٢

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسبات الكتاب الوزاري تاليف دكتور زياد محمد عبود ودكتور غسان حميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	تعريف الطالب بأهم معايير تقييم أداء المشاريع الاقتصادية .	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Basic economic concepts	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	The Economic Problem	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Theory of Demand	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Theory of Supply	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Production and costs	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Market classification	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	National income accounting	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Public Finance	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	International Trade	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	International Organization	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Production factors	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	The characteristics of the monopoly market	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تقارير وبحوث باللغة الانكليزية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form for The Academic

University: Tikrit
College: Administration and Economics
Department: Department of Economics
Date Of Form Completion: 28/1/2024

Head of Department: Assistant Professor Dr. Ibrahim Abdullah Jassim
Date:
Signature:

Dean 's Assistant for Scientific Affairs: Assistant Professor Dr. Ashraf Hashem Fares
Date:
Signature:

Dean 's Name: Prof. Dr. Abdul Razzaq Hamad Hussein
Date:
Signature:

***Quality Assurance and University Performance
ManagerDate:***
Signature:

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Programme Title	Headway Elementary
4. Title of Final Award	Primary Certificate: Bachelor of Economic Sciences
5. Modes of Attendance offered	Other (courses)
6. Accreditation	Paper lectures + electronic lectures pdf
7. Other external influences	Training courses for students to develop students' professional skills / field visits / summer training
8. Date of production/revision of this specification	٢٧/٣/٢٠٢٤
9. Aims of the Programme	
Increasing the experience and knowledge of students in the field of English as a second language by enhancing their language competence through practicing the four fundamental activities of language learning namely: speaking, listening, reading and writing.	
Introducing the student to the designed language activities of Headway Elementary which will increase their language proficiency.	
Introducing the student to the importance of language in use through the designed and designated interactive activities.	



10. Learning Outcomes, Learning and Speaking
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it. B Subject-specific skills B1. Training students to apply what they have learned in real life situations. B2. Empowering students communicative skills in English. B3. Developing the student's strength of skill, conclusion and decision-making.
Teaching and Learning Methods
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.
C Thinking Skills C1. Observation, perception, analysis, interpretation and conclusion of economic events. C2. Enable students to continue self-development. C3. Providing the student with information and linking the study to reality by developing solutions to economic problems.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation, clarification and giving applied exercises through scientific lectures. 2) Theoretical, practical, daily, semester and final exams. 3) Guiding students to websites.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Weekly exams. 3) Monthly exams. 4) Quarterly exams. 5) Final exams.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. Develop students' ability to analyze and interpret economic events and problems. D2. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time. D3. Develop students' ability to dialogue and discussion.				
Teaching and Learning Methods				
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.				
Assessment Methods				
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.				
11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
First		Headway Elementary	Theoretical 2 Practical 1	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

- 1) SKILLS :Student able to speak and understand other languages.
- 2) NEGOTIATING & PERSUADING :Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement.
- 3) LEADERSHIP :Student able to motivate and direct others.
- 4) INDEPENDENCE :Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative.

14. Admission criteria .

(Developing regulations related to joining a college or institute) ... central

15. Key sources of information about the programme

- The website of the college and university.
- University Directory.
- The most important books and resources for the department.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	CourseTitle	Core (C)Title or Option(O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2024/2025		English Language Skills	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Course title/code	Headway elementary
4. Programme (s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance
6. Semester/Year	Courses (second course)
7. Number of hours tuition (total)	30
8. Date of production/revision of this Specification	28/1/2024
9. Aims of the Course	
Increasing students' experience and knowledge in the field of English as a second language.	
Introducing the student to the importance of English as a global language.	
Introducing the student to the importance of improving their communicative skills in English as it plays a vital role for their future success.	

10• Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it.
B. Subject-specific skills B1. Enable the student to know the real reasons behind using English as a second language. B2. Enable the student to have the skills of sound scientific analysis and thinking. B3. Developing the strength of skill, conclusion and observation of the student.
Teaching and Learning Methods
1) Interrogation 2) Brainstorm 3) The lecture
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Final exams
B. Thinking Skills C1. Observation, management, analysis, interpretation and conclusion of economic units. C2. Enable students to develop themselves even after graduation. C3. Providing the student with information and real life communicative situation that will enhance their language skills.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation and clarification through scientific lectures and new explanatory methods (Data Show). 2) Guide the students to some websites. 3) Daily, semester and final theoretical and practical exams
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Quarterly exams 4) Final exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Develop students' ability to discuss and debate.

D2. The ability to use English in real life situations.

D3. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time.

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
First	2	Revision of the beginner headway book		Theoretical and practical	Follow up on homework
second	2	Verb to be Am/is/are I am from Bristol. P6 Possessive adjectives My/your p6 His/her p7 Verbs have/go/live/like I have a brother. I live with my parents. P8 Possessive 's My sister's name p8	1 You and me p6	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Third	2	Present Simple (1) He/she/it He comes from.... He teaches... p14 Questions and Negatives What does he do? He doesn't live.... P15	2 A good job! P14	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourth	2	Present Simple (2) I/you/we/they I love singing. P22 Do you relax at weekends? I don't work. P23 Adverbs of frequency Always, usually, often, never p23	3 Work hard, play hard! P22	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Fifth	2	There is/are There is a big living room. P30 Some/any/a lot of She has some plates. There aren't any glasses. She has a lot of clothes. P32 This/that/these/those I like that picture. How much are these? P32	4 Somewhere to live p30	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VI	2	Can/can't She can ski. I can't speak French. P39 Adverbs Quite well, not at all I can draw very well. P39 Was/were/could Where were you yesterday? I could ski when I was five. P40 Was born He was born in 1990. P41	5 Super me! P38	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VII	2	Past Simple (1) Regular Worked, lived, studied p46 Irregular Began, came, had, met p48 Time expressions Last night, yesterday morning p49	6 Life's up and downs p46	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VIII	2	Past simple (2) He sold the first	7 Dates to remember	Theoretical and	Class activity and

		car in 1908. p54 Questions How many/When/Why...p55 Negatives We didn't have computers. P55 Time expressions In 1903750 years ago/at 9.00/on Monday p56	P54	practical	Follow up on homework
ninth	2	Count and uncount nouns Tea/cheese/apples/eggs. p62 I like...and I'd like I like pasta. I'd like some pasta. p63 Some /any There are some onions. We don't have many potatoes. P65 How much...? How many...? How many onions? How much butter? P65	8 Eat in or out? P62	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
The tenth	2	Mid-semester exam	Mid-semester exam	Theoretical and practical	Exam results
eleventh	2	Comparative adjectives Bigger, more romantic, better, worse p70 have got I've got a job. Have you got a car? Superlative adjectives busiest, most popular, best p72	9 City living p70	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
twelfth	2	in/on/at for places in bed/on holiday/at work p78 Present Continuous Tense I'm cooking What are you doing? P78 Present Simple or Continuous He works... He's working...p80 something/nothing... somebody/nobody everywhere/anything p81	10 Where on earth are you P78	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Thirteenth	2	Present Perfect I've been to Rome. I haven't travelled much. P94 ever and never Have you ever met/lived...? p95 yet and just They haven't finished yet. She's just emailed. P96 Tense revision Present/past/future tenses p97	2 Never ever! P94	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourteenth	2	going to future I'm going to be a racing driver. P86 Infinitive of purpose We're going to Egypt to see pyramids. P89	11 Going far P86	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Fifteenth	2	Final exam	Theoretical + practical test	Theoretical and practical	Final exam results

12. Infrastructure

Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) Headway elementary Students Book 2) Headway elementary Workbook
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on computer applications, EViews. 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

13. Admissions : central	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الثانية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد
النظام الدراسي : نظام الكورسات
تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د.م.د. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م.د. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلية ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. معرفة الطالب لمفهوم الاقتصاد الجزئي .

٢. قدرة الطالب على تقييم مدى تطور العمل الاداري بالمنظمات المختلفة.

٣. تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة.

٤. مراجعات نظم قياس الجودة

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ إدارة	٣	
		مبادئ اقتصاد ١	٣	
		مبادئ إحصاء	٢	
		حاسوب ١	١	٢
		اللغة العربية	٢	

	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		

الثانية

الثالثة / اقتصاد عام

	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		

	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل الطلب والعرض التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.	
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.	
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.	
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.	
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.	
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.	

٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك	

م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥ - توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦ - توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧ - دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.

٢- اوليات استحداث القسم.

٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى		

													الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظرية الاقتصادية الجزئية ١	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الجزئي ٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الجزئي ٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الجزئي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٤- التعرف على النظريات جزئية ٥- تعريف الطالب على العرض والطلب. ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الجزئي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-٢-١	٦	التعرف على طبيعة وماهية مادة الاقتصاد الجزئي	الفصل الأول: مقدمة في الطلب، العرض والتوازن	نظرية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
٦-٥-٤	٦	معرفة الطالب بأنواع المرونيات وأهميتها الاقتصادية	الفصل الثاني المرونيات	نظرية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
٩-٨-٧	٦	معرفة اهم طرق واساليب توازن السوق	الفصل الثالث تطبيقات على توازن السوق	نظرية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
١١-١٠-١٢	٦	التعرف على كيفية تحقيق التوازن لدى المستهلك	الفصل الرابع: توازن المستهلك - نظرية المنفعة	نظرية وامثلة عملية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
١٤-١٣-١٥	٦	التعرف على منحنيات السواء	الفصل الخامس: توازن المستهلك - نظرية منحنيات السواء	نظرية وامثلة عملية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل

١١. تقييم المقرر
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي للاقتصاد الجزئي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المراجع المتوفرة على الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب التعليمي المتوفر مجانا على الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية. - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية.

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاحصائي.
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)						الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة في الاحصاء الاقتصادي	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نموذج الانحدار الخطي البسيط	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق تقدير معالم الانحدار	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة الحذف وطريقة كرايمر	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة الانحرافات	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
السادس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة المصفوفات	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير تباين حدود الخطأ العشوائي	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار t	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	معامل التحديد	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	معامل الارتباط	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار F	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	جدول تحليل التباين	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	معامل الثقة	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التنبؤ	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الاقل	
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة المادة	حل تمارين	متابعة الواجبات البيتية	

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- محمد صالح الكبيسي / مقدمة في الاحصاء الاقتصادي / ٢٠١٣ . ٢- محمد الفاتح محمود/ مبادئ الإحصاء للاقتصاد والعلوم الإدارية، ٢٠٢٢ . ٣- اكاديمية قيود، الإحصاء المتقدم، ٢٠٢٢ . ٤- محمد عبد السميع / التحليل القياسي والاحصائي للعلاقات الاقتصادية/ ٢٠٠٩ .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- خاشع الراوي / المدخل الى تحليل الانحدار. ٢- ثروت محمد /مدخل حديث للإحصاء والاحتمالات.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- محمود حسن المشهداني / الاحصاء. ٢- دلال القاضي واخرون / الاحصاء للإداريين والاقتصاديين، ٢٠٠٥ .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول والاطلاع على اخر البحوث والبرامجيات الاحصائية على الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات السكان	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أنواع السكان من الناحية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العمل ونظرياته	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم واهمية التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أهمية العمل للتنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مميزات الهيكل الاقتصادي للدول النامية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف ومميزات اقتصاد المعرفة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقارنة بين الاقتصاد التقليدي واقتصاد المعرفة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مؤشرات اقتصاد المعرفة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع البطالة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات السكان	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أنواع السكان من الناحية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهر ثاني	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اقتصاديات المارد البشرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)						الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم	
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم النقود وعلاقتها بالمتغيرات الاقتصادية	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية	
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نشأة النقود ومراحل تطورها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوظائف الحياضية والمشتقة للنقود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوظائف الديناميكية للنقود	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب	
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أنواع النقود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
السادس	٢ ساعة	-	القواعد النقدية : قاعدة المعدنين	-	-	
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	قاعدة المعدن الواحد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	قاعدة النقود الورقية القانونية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اثر تقلبات الأسعار على قيمة النقود	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عرض النقد والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	درجات السيولة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل المحددة لعرض النقد	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سرعة دوران النقود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع عشر	٢ ساعة	-	العوامل المؤثرة في سرعة الدورات	-	-	
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التضخم النقدي واثاره الاقتصادية	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة	

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقود والمصارف / د . عقيل جاسم عبدالله

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اقتصاديات النقود والبنوك / د. عبد الحميد الغزالي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاديات المصارف	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. خليل إسماعيل عزيز	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات المصارف عبر التطورات التاريخية التي مرت بها ٢- تعريف الطالب بأهمية القطاع المصرفي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد المصرفي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد المصرفي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع المصارف ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها القطاع المصرفي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نشوء المصارف وتطورها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصارف التجارية المفهوم والسمات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وظائف وخصائص المصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر واستخدامات المصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الهيكل التنظيمي للمصارف التجارية وتقييم ربحيتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	تقييم ربحية البنك التجاري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان شهري	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	البنوك المركزية المفهوم والنشأة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وظائف البنك المركزي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أدوات البنك المركزي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	هيكل ميزانية البنك المركزي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصارف المتخصصة / المصرف الصناعي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصرف الزراعي والعقاري	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	الجهاز المصرفي في العراق	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان ثاني	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة و امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقود والمصارف / د . عقيل جاسم عبدالله

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اقتصاديات النقود والبنوك / د. عبد الحميد الغزالي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

الاستراتيجيات - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم تاريخ الوقائع الاقتصادية	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات مراحل تاريخ الوقائع الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظرة عامة عن الوقائع الاقتصادية للحضارات القديمة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوقائع الاقتصادية في ظل المجتمع البدائي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوقائع الاقتصادية في ظل المجتمع العبودي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظرة عامة عن الوقائع الاقتصادية في ظل حضارات العصور الوسطى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوقائع الاقتصادية في ظل المجتمع العربي الاسلامي في العصور الوسطى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوقائع الاقتصادية في ظل المجتمع الاقطاعي في العصور الوسطى	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوقائع الاقتصادية في العصر الحديث (ظهور الرأسمالية)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الوقائع الاقتصادية في العصر الحديث (الثورة الصناعية)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أزمات الانظمة الاقتصادية في العصر الحديث	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تشكل النظام الاقتصادي العالمي الجديد (العولمة)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التاريخ الاقتصادي \ د. عبد القادر يوسف
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الوقائع الاقتصادية \ د. اسماء جاسم محمد

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الاول - المبحث الاول	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الاول - المبحث الثاني	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الثاني - المبحث الاول	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الثاني - المبحث الثاني	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الثالث - المبحث الاول	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	الفصل الثالث - المبحث الثاني	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الامتحان الشهري الاول	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الرابع - المبحث الاول	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الرابع - المبحث الثاني	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الخامس - المبحث الاول	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل الخامس - المبحث الثاني	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل السادس - المبحث الاول	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل السادس - المبحث الثاني	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفصل السابع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	-	الامتحان الشهري الثاني	-	-

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حسابات قومية ١	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م. مثنى معيوف محمود	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الحسابات القومية عبر التطورات التاريخية التي مر بها	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بأهمية الحسابات القومية	
٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالحسابات القومية	
٤- التعرف على أنظمة الحسابات القومية وتصنيف الأنشطة الاقتصادية	
٥- انواع أنظمة الحسابات القومية الموحدة	
٦- مفهوم المؤشرات الاقتصادية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
	٢- المناقشات مع الطلبة
	٣- الاسئلة الشفوية للطلبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم ومهام الحسابات القومية	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف وفوائد الحسابات القومية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفرق بين الحسابات القومية والتقليدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وظائف الحسابات القومية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انظمة الحسابات القومية الموحدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاساس الفكري لنظم الحسابات القومية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع انظمة الحسابات القومية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	بعض المؤشرات الاقتصادية وطرق قياسها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الدخل القومي والمفاهيم المرتبطة بقياسه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الناتج القومي بسعر السوق والتكلفة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الناتج المحلي الاجمالي والناتج القومي الاجمالي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الدخل الشخصي والدخل الشخصي المتاح	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحسابات القومية/ د. حاتم القريشي وآخرون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
١	٢	حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
السنة الاولى		مبادئ إدارة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ اقتصاد ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ إحصاء		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حاسوب ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة العربية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حقوق انسان وديمقراطية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		قراءات اقتصادية ١ English		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ رياضيات		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ محاسبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		قراءات اقتصادية English ٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ اقتصاد ٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة الانكليزية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
السنة الثانية		نظرية اقتصادية جزئية ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		جرائم البعث		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		احصاء اقتصادي ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حسابات قومية ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		تاريخ الوقائع الاقتصادي		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اقتصاديات النقود		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اقتصاديات الموارد البشرية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حاسوب ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		رياضيات للاقتصاديين		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		نظرية اقتصادية جزئية ٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		الاحصاء الاقتصادي ٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		لغة انكليزية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اقتصاديات المصارف		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		رياضيات للاقتصاديين ٢														
		حسابات قومية ٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حاسوب ٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
السنة الثالثة/		اقتصاد رياضي ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اقتصاد دولي		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حاسوب تطبيقات الـ Excel	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. محمد احمد محمد	
٨. اهداف المقرر	
١ - زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال تطبيقات الحاسوب الخاصة بالحزم الاحصائية والقياسية واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص ٢ - تعريف الطالب بتطبيق الـ Excel ٣ - تعريف الطالب بأهم خصائص الـ Excel ٤ - تعريف الطالب بأهم أدوات الـ Excel ٥ - تعريف الطالب بأهمية مادة الـ Excel ٦ - تعريف الطالب بمبادئ تطبيق الـ Excel. ٧ - توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتطبيق الـ Excel. ٨ - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلموه وتطبيقه بشكل عملي على المتغيرات الاقتصادية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
- المناقشات مع الطلبة
- الاسئلة الشفوية للطلبة
- التعليم المدمج (كلاس روم)
- المحاضرات والاختبارات العملية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعرف على تطبيق الـ Excel	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	طرق تشغيل تطبيق الـ Excel	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	خواص تطبيق Excel	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	الواجهة الرئيسية للتطبيق	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	ضبط والتعامل مع ورقة العمل	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعبئة التلقائية للبيانات في تطبيق Excel	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	حفظ مصنف اكسل لأول مرة وفتح مصنف اكسل	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعامل مع الصيغ والدوال	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	تنسيق الخلايا الرقمية	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التنسيق الشرطي للخلايا	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	تنشيط خلايا العنوان	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	الفرز والتصفية في الخلايا في التطبيق	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان العملي ١٨ درجة
- الامتحان النظري ٥٢

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تطبيق اكسل الدليل السهل/ نضال الشامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مايكروسوفت اكسل / احمد حسن السكوتي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح برنامج الجداول الإلكترونية/ دورة متكاملة وتطبيقات الحاسوب/ مركز الحاسبة الجامعة المستنصرية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد صناعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.مثنى معيوف محمود	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الصناعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية المشروع الصناعي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الصناعي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الصناعي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الصناعي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الصناعي	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الاقتصاد الصناعي وانواعه	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة الاقتصاد الصناعي بالعلوم الاخرى	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التصنيع واهميته	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مزايا وعيوب التصنيع	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الاقتصاد الصناعي في تطوير الاقتصاد الوطني	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف واهمية المشروع الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اقتصاديات حجم المشروع الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم المشروعات الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المشاريع الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط في المنشآت الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم الاداء للمنشأة الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
من المقررات الاساسية والمهمة للقسم ويساعد في تطوير الاقتصاد الصناعي للبلد	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد الصناعي/ د. حميد جاسم حميد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات الصناعة والتنمية الصناعية/ د. صائب ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form for The Academic

University: Tikrit
College: Administration and Economics
Department: Department of Economics
Date Of Form Completion: 28/1/2024

Head of Department: Assistant Professor Dr. Ibrahim Abdullah Jassim
Date:
Signature:

Dean 's Assistant for Scientific Affairs: Assistant Professor Dr. Ashraf Hashem Fares
Date:
Signature:

Dean 's Name: Prof. Dr. Abdul Razzaq Hamad Hussein
Date:
Signature:

*Quality Assurance and University Performance
Manager*
Date:
Signature:

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Programme Title	English Language – headway
4. Title of Final Award	Primary Certificate: Bachelor of Economic Sciences
5. Modes of Attendance offered	Other (courses)
6. Accreditation	Paper lectures + electronic lectures pdf
7. Other external influences	Training courses for students to develop students' professional skills / field visits / summer training
8. Date of production/revision of this specification	25/3/2024
9. Aims of the Programme	
	Increasing the experience and knowledge of students in the field of English language and standard packages and its importance for the economy in general and the Iraqi economy in particular
	Introducing the student to the English language tenses
	Introducing the student to the most important characteristics of English language
	Introducing students to the most important tools of language skills

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with the principles of English language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the English language skills. A3. Making the student interested in the scientific material he is studying. A4. Encouraging students to pay attention to the Understanding the essential rules of English language learning.
B Subject-specific skills B1. Training students to apply what they have learned and apply it practically to economic variables. B2. Empowering students with the skills of scientific analysis and interpretation. B3. Developing the student's strength of skill, conclusion and decision-making.
Teaching and Learning Methods
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.
C Thinking Skills C1. Observation, perception, analysis, interpretation and conclusion of economic events. C2. Enable students to continue self-development. C3. Providing the student with information and linking the study to reality by developing solutions to economic problems.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation, clarification and giving applied exercises through scientific lectures. 2) Theoretical, practical, daily, semester and final exams. 3) Guiding students to websites.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Weekly exams. 3) Monthly exams. 4) Quarterly exams. 5) Final exams.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. Develop students' ability to analyze and interpret economic events and problems. D2. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time. D3. Develop students' ability to dialogue and discussion.				
Teaching and Learning Methods				
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.				
Assessment Methods				
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.				
11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
2 nd		English language – headway	Theoretical and Practical 2	

13. Personal Development Planning

- 1) SKILLS :Student able to speak and understand other languages.
- 2) NEGOTIATING & PERSUADING :Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement.
- 3) LEADERSHIP :Student able to motivate and direct others.
- 4) INDEPENDENCE :Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative.

14. Admission criteria .

(Developing regulations related to joining a college or institute) ... central

15. Key sources of information about the programme

- The website of the college and university.
- University Directory.
- The most important books and resources for the department.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	CourseTitle	Core (C)Title or Option(O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2022/2023		English language – headway	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Course title/code	English language – headway
4. Programme (s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance
6. Semester/Year	Courses (second course)
7. Number of hours tuition (total)	30
8. Date of production/revision of this specification	28/1/2024
9. Aims of the Course	
Increasing students' experience and knowledge in the field of English language and its importance for the economy in general and the Iraqi economy in particular	
Introducing the student to the English language skills	
Introducing the student to the most important features of the English language	
Introducing students to the most important variables of applying tenses	
Introducing students to the importance of applying English language	

10• Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method
A- Knowledge and Understanding A1. Introducing students to the importance of English language skills among other subjects. A2. Introducing the student to the English language skills A3. Introducing students to the importance of applying English language and its relationship to the economy and how to predict economic policies. A4. Find ways to make the most of this article.
B. Subject-specific skills B1. Enable the student to know the real reasons behind using the English language skills. B2. Enable the student to have the skills of sound scientific analysis and thinking. B3. Developing the strength of skill, conclusion and observation of the student.
Teaching and Learning Methods
1) Interrogation 2) Brainstorm 3) The lecture
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Final exams
D. Thinking Skills C1. Observation, management, analysis, interpretation and conclusion of economic units. C2. Enable students to develop themselves even after graduation. C3. Providing the student with information in the field of English language skills , which enables the student to develop solutions to the economic problems that Iraq is going through.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation and clarification through scientific lectures and new explanatory methods (Data Show). 2) Guide the students to some websites. 3) Daily, semester and final theoretical and practical exams
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Quarterly exams 4) Final exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Develop students' ability to discuss and debate.

D2. The ability to analyze and interpret economic events and problems.

D3. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time.

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
the first	2	Getting to know you	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
the second	2	The way we live	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
the third	2	It all went wrong	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
the fourth	2	Let's go shopping	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
Fifth	2	What do you want to do?	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
VI	2	Tell me ! What's it like?	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
VII	2	Fame	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
VIII	2	Do's and don't's	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
ninth	2	Going places	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
The tenth	2	Scared to death	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
eleventh	2	Things that changed the world	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
twelfth	2	Dreams and reality	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
Thirteenth	2	Earning a living	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
fourteenth	2	Family ties	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Follow up on homework
Fifteenth	2	tests	Grammar, vocabulary, everyday English	Theory, practical	Final exam results

12. Infrastructure

Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) Headway plus- pre-intermediate – student's book: John and Liz Soars.
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on English language skills 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

13. Admissions : central	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
١	٢	حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم) - المحاضرات والاختبارات العملية					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعرف على بيئة النظام الاحصائي الـ spss	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	طرق تشغيل تطبيق الـ spss	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	القوائم الرئيسية في تطبيق spss	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	الواجهة الرئيسية للتطبيق	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	فتح ملف بيانات جديد وتعريف المتغيرات وادخال البيانات	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	نقل الملفات من والى النظام الاحصائي لتطبيق spss	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعامل مع الحذف والادراج والبحث عن القيم	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعامل مع قائمة عرض	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعامل مع البيانات من قائمة Data	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعامل مع اوامر قائمة التحويلات	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	استخدام الجمل الشرطية	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	التعامل مع اوامر واختبارات قائمة الاجراءات الاحصائية	محاضرة / مناقشات+ تطبيق عملي	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية+ التطبيق العملي	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان العملي ١٨ درجة
- الامتحان النظري ٥٢

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظام الاحصائي SPSS / الاستاذ الدكتور محمد بلال الزعبي ، الاستاذ عباس الطلافحة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإحصاء التطبيقي باستخدام برنامج SPSS / الدكتور عبد اللاه ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تحليل البيانات خطوة بخطوة في SPSS / الدكتور رامي صلاح
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
١	٢	حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على المفاهيم المختلفة للدوال الرياضية	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الأنواع السائدة للدوال الرياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الكيفية التي يتم بها الرسم البياني للدوال الرياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الكيفية التي يتم بها جمع وطرح وضرب وقسمة الدوال الرياضية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الكيفية التي يتم بها استخدام الدوال في التطبيقات الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	التعرف على مفهوم الاشتقاق	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف القواعد التي يتم استخدامها في الاشتقاق	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العرف على كيفية استخدام مشتقات الدوال في استخراج الكلفة الحدية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العرف على كيفية استخدام مشتقات الدوال في استخراج الإيراد الحدي الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العرف على كيفية استخدام مشتقات الدوال في استخراج الربح الحدي الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الدوال اللوغارتمية من حيث المفهوم والأهمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على قواعد اشتقاق الدوال اللوغارتمية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الاستخدامات الاقتصادية للدوال اللوغارتمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	العرف على النهايات العظمى والصغرى والتطبيقات الاقتصادية لذلك	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مناقشة واختبار		

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. اثير عبد الجبار الجومرد (مقدمة في الرياضيات الاقتصادية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمود مهدي البياتي و د. دلال القاضي

الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الادارية والاقتصادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
د . حكيم ملياتي (تطبيقات الرياضيات في فرع الاقتصاد)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
١	٢	حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على المفاهيم المختلفة للدوال الرياضية	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الأنواع السائدة للدوال الرياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الكيفية التي يتم بها الرسم البياني للدوال الرياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الكيفية التي يتم بها جمع وطرح وضرب وقسمة الدوال الرياضية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الكيفية التي يتم بها استخدام الدوال في التطبيقات الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	التعرف على مفهوم الاشتقاق	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف القواعد التي يتم استخدامها في الاشتقاق	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العرف على كيفية استخدام مشتقات الدوال في استخراج الكلفة الحدية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العرف على كيفية استخدام مشتقات الدوال في استخراج الإيراد الحدي الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العرف على كيفية استخدام مشتقات الدوال في استخراج الربح الحدي الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الدوال اللوغارتمية من حيث المفهوم والأهمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على قواعد اشتقاق الدوال اللوغارتمية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على الاستخدامات الاقتصادية للدوال اللوغارتمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	العرف على النهايات العظمى والصغرى والتطبيقات الاقتصادية لذلك	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مناقشة واختبار		

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. اثير عبد الجبار الجومرد (مقدمة في الرياضيات الاقتصادية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمود مهدي البياتي و د. دلال القاضي

الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الادارية والاقتصادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
د . حكيم ملياتي (تطبيقات الرياضيات في فرع الاقتصاد)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حسابات قومية ٢	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٨/١/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م مصطفى اسماعيل محمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب الرقم القياسي للاسعار وطرق قياسها	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بأستخدامات الرقم القياسي	
٤- التعرف أنواع الأرقام القياسية	
٥- تعريف الطالب على مزايا وعيوب الأرقام القياسية	
٦- مفهوم النمو الاقتصادي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
القاء المحاضرات الحضورية والالكترونية	الاستراتيجية
المناقشات مع الطلبة	
الاسئلة الشفوية للطلبة	
التعليم المدمج (كلاس روم)	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الأرقام القياسية وطرق قياسها	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع الأرقام القياسية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أهمية الأرقام القياسية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مزايا وعيوب الأرقام القياسية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم معدلات النمو الاقتصادي وأساليب حسابها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أنواع النمو الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق قياس النمو الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	جداول المستخدم - المنتج	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم جداول المستخدم - المنتج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	خصائص وفروض نموذج المستخدم المنتج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم ميزان المدفوعات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أهمية ميزان المدفوعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس ومبادئ الحسابات القومية/ د. حاتم القرشي واخرون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد
النظام الدراسي : نظام الكورسات
تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلية ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. معرفة الطالب لمفهوم الاقتصاد الجزئي .

٢. قدرة الطالب على تقييم مدى تطور العمل الاداري بالمنظمات المختلفة.

٣. تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة.

٤. مراجعات نظم قياس الجودة

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ إدارة	٣	
		مبادئ اقتصاد ١	٣	
		مبادئ إحصاء	٢	
		حاسوب ١	١	٢
		اللغة العربية	٢	

	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		

الثانية

الثالثة / اقتصاد عام

	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		

	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل الطلب والعرض التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.	
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.	
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.	
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.	
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.	
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.	

٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة		ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة		ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك		

م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥ - توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦ - توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧ - دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.

٢- اوليات استحداث القسم.

٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى		

السنة
الثالثة/
اقتصاد عام

السنة
الثالثة/
مدرسين
اقتصاديين

السنة
الرابعة

													الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظرية الاقتصادية الجزئية ٢	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الجزئي ٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الجزئي ٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الجزئي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٤- التعرف على النظريات جزئية ٥- تعريف الطالب على العرض والطلب. ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الجزئي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-٢-١	٦	التعرف على طبيعة وماهية مادة الاقتصاد الجزئي	الفصل الأول: مقدمة في الطلب، العرض والتوازن	نظرية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
٦-٥-٤	٦	معرفة الطالب بأنواع المرونيات وأهميتها الاقتصادية	الفصل الثاني المرونيات	نظرية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
٩-٨-٧	٦	معرفة اهم طرق واساليب توازن السوق	الفصل الثالث تطبيقات على توازن السوق	نظرية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
١١-١٠-١٢	٦	التعرف على كيفية تحقيق التوازن لدى المستهلك	الفصل الرابع: توازن المستهلك - نظرية المنفعة	نظرية وامثلة عملية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل
١٤-١٣-١٥	٦	التعرف على منحنيات السواء	الفصل الخامس: توازن المستهلك - نظرية منحنيات السواء	نظرية وامثلة عملية	متابعة الواجبات البيتية وصياغة ثلاثة اسئلة على الاقل

١١. تقييم المقرر
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي للاقتصاد الجزئي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المراجع المتوفرة على الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اليوتيوب التعليمي المتوفر مجانا على الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.

٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.

٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.

٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥،٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			

				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسى او اختيارى.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		

	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		الثالثة / اقتصاد عام
	٣	اقتصاد رياضي ١		
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		

	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية. - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية.

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاحصائي.

	- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي
- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.	- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.
القيم	
- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.	- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.
- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .	- النزاهة والشفافية. - الجودة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.	
١٠. طرائق التقييم	
١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد. ٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.	

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	

أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك	
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية		ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية		ملاك	
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية		ملاك	
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك	
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك	
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م. عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م. عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م. لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	

م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالبة عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المعرفة		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية نقدية		السنة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الإحصاء الاقتصادي
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١.م بشرى عبد الباري احمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء الاقتصادي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية الإحصاء الاقتصادي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الإحصاء الاقتصادي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الإحصاء الاقتصادي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن طريق الإحصاء الاقتصادي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد بواسطة الإحصاء الاقتصادي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-لقاء المحاضرات الحضورية والإلكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن نموذج الانحدار الخطي المتعدد	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	احتساب معالم نموذج الانحدار المتعدد	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير معادلة الانحدار الخطي المتعدد حسب طريقة المصفوفات	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير معادلة الانحدار الخطي المتعدد حسب الانحرافات	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير معامل التحديد المتعدد	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
السادس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقدير جدول تحليل التباين	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار الفروض	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار t	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار F	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	قياس فترات الثقة	المناقشة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التنبؤ	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تحليل السلاسل الزمنية	حل الاسئلة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الارقام القياسية البسيطة	المحاضرة	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل

الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الأرقام القياسية التركيبية	تطبيق تمارين	متابعة الواجبات البيتية/ سؤالين على الأقل
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الأرقام القياسية مرجحة بالاوزان	حل تمارين	متابعة الواجبات البيتية

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- محمد صالح الكبيسي / مقدمة في الاحصاء الاقتصادي / ٢٠١٣. ٢- محمد الفاتح محمود/ مبادئ الإحصاء للاقتصاد والعلوم الإدارية، ٢٠٢٢. ٣- اكااديمية قيود، الإحصاء المتقدم، ٢٠٢٢. ٤- محمد عبد السميع / التحليل القياسي والاحصائي للعلاقات الاقتصادية/ ٢٠٠٩.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- خاشع الراوي / المدخل الى تحليل الانحدار. ٢- ثروت محمد /مدخل حديث للإحصاء والاحتمالات.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- محمود حسن المشهداني / الاحصاء. ٢- دلال القاضي واخرون / الاحصاء للإداريين والاقتصاديين، ٢٠٠٥.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول والاطلاع على اخر البحوث والبرامجيات

الاحصائية على الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية.

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعير		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طاييس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥ - توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦ - توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧ - دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إدارة		السنة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية١ English		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ رياضيات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ محاسبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية English٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		احصاء اقتصادي١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاحصاء الاقتصادي٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية٢		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ١ / فرع الاقتصاد العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د خضر جاسم حمد فحل					
٨. اهداف المقرر					
١ - تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية ٢ - تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة ٣ - تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد ٤ - التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي ٥ - تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي ٦ - تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - الفقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	علم الاقتصاد والاقتصاد الكلي	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	المفاهيم الاساسية للنواتج (الدخل)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	حسابات الناتج المحلي الاجمالي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل الرياضية	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الانفاق الاستهلاكي	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الاستثمار	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الانفاق الحكومي	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	صافي الانفاق الخارجي	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	التحليل الرياضي لدالة الطلب الكلي	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل رياضيا	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	الدخل التوازني (المفاهيم والطرق)	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	توازن الدخل في اقتصاد مغلق	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مضاعف الانفاق الكلي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاقتصادية الكلية – محمد احمد الافندي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد الكلي – منعم احمد خضير – ط ١ – ٢٠٢١
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد رياضي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. زهير حامد تركي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الرياضي التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الرياضي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الرياضي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الرياضي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الرياضي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد وكذلك الاساليب الرياضية المعتمدة في الوصول الى الحل الامثل	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
- المناقشات مع الطلبة
- الاسئلة الشفوية للطلبة
- التعليم المدمج (كلاس روم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٣ ساعات	يتمكن من معرفة مفهوم الاقتصاد الرياضي والنماذج الاقتصادية الرياضية	مفهوم الاقتصاد الرياضي ، النماذج الرياضية الاقتصادية	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعات	المعرفة النظرية	النماذج الاقتصادية والمعادلات الهيكلية	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعات	تعريف الطالب على التوازن و توازن السوق	توازن السوق - مفهوم التوازن- التوازن الجزئي - التوازن لسوق ذو سلعتين	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعات	المعرفة النظرية	التوازن لسوق ذو ثلاث سلع	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعات	المعرفة النظرية	التوازن العام - توازن الاقتصاد	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعات	المعرفة النظرية - تمكين الطالب من التعرف على مفهوم التوازن العام	التوازن لاقتصاد مكون من قطاعين	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
السابع	٣ ساعات	تعرف الطالب على مفهوم الضرائب والاعانات واثرها على التوازن	اثر الضرائب والاعانات على التوازن	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعات	-	امتحان شهري	-	-
التاسع	٣ ساعات	المعرفة النظرية	انتقال منحني الطلب والعرض	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- التعرف على انواع المرونة وتطبيقاتها	مرونة الطلب والعرض انواعها	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	رسم المرونة ١ وتطبيقات اقتصادية عليها	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	التفاضل - المشتقات	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب على تطبيقات اقتصادية باستخدام المشتقات	التطبيقات الاقتصادية على المشتقات	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعات	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الأساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الطرق الأساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

٧. تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال ٨. تعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض ٩. تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية ١٠. تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية ١١. تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي ١٢. تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع ١٣. تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وانواعها وطرق استخراجها وتحليلها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب لمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية

		والتكاليف التسويقية الزراعية	مناقشات		
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالسياسات الزراعية والاصلاح الزراعي والتنمية الزراعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد امين الششتاوي وعماد يونس وهدان والسيد حسن محمد جادو، الاقتصاد الزراعي، جمهورية مصر العربية، جامعة بنها، كلية الزراعة، قسم الاقتصاد الزراعي، ٢٠١٣م.
المراجع الرئيسة (المصادر)	عبد الوهاب مطر الداهري، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، ١٩٨٧م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الاقتصادية السنوية للبنك المركزي العراقي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

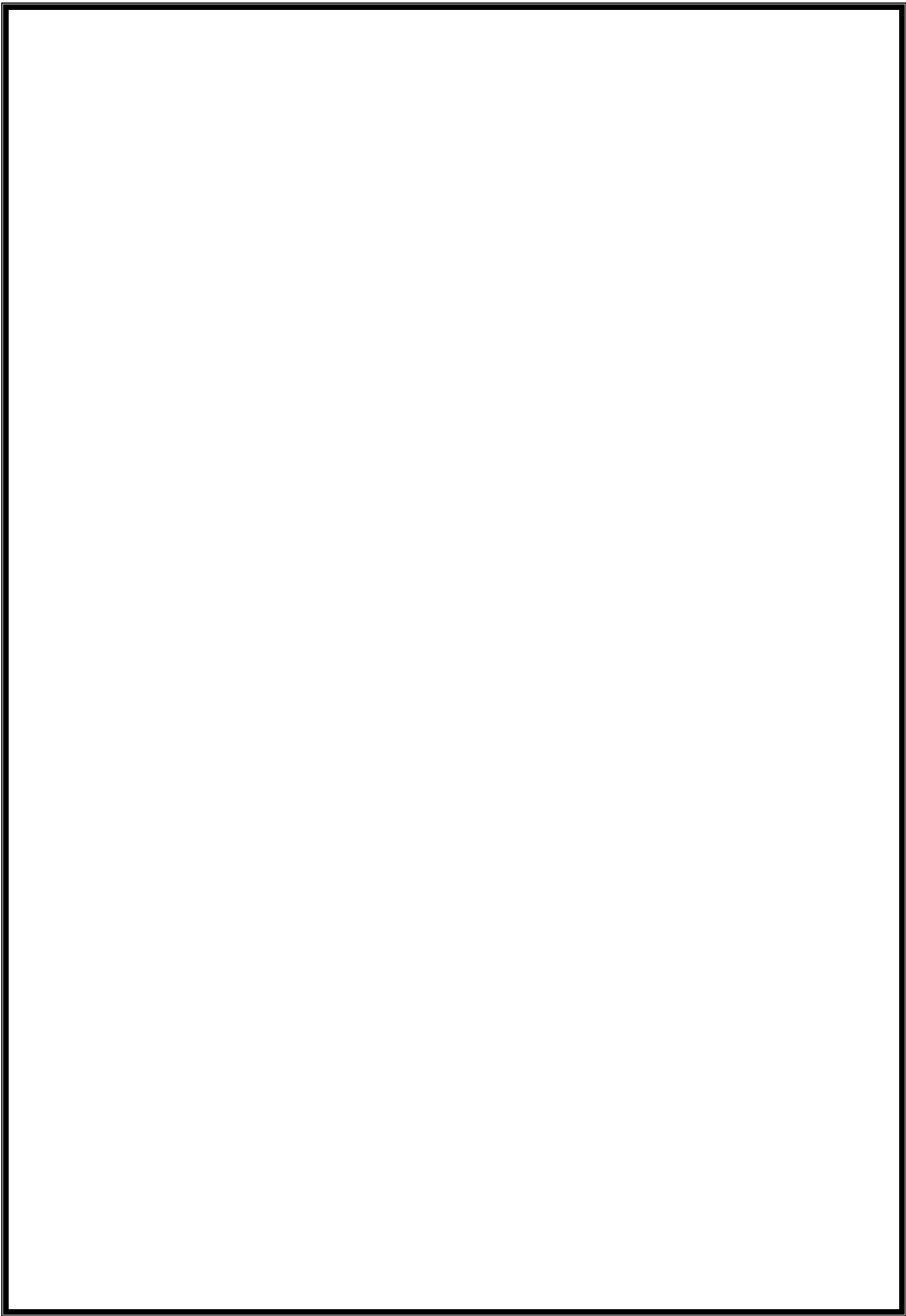
*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاديات المعرفة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها الاقتصاد المعرفي . ٢- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالاقتصاد المعرفي . ٣- جعل الطالب مهتما بالمادة العلمية التي يدرسها. ٤-حث الطلبة على الاهتمام بمادة الاقتصاد المعرفي .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات المعرفة	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي للاقتصاد المعرفي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العلاقة بين الاتصال والمعلومات والبيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل المؤثرة على اقتصاد المعرفة	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المعارف	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل المؤثرة في التجارة الالكترونية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب دولية رائدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات المعرفة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي للاقتصاد المعرفي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العلاقة بين الاتصال والمعلومات والبيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل المؤثرة على اقتصاد المعرفة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المعارف	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد المعرفي/ د. حميد جاسم حميد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم المالية العامة	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف وقواعد المالية العامة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الحاجات العامة والحاجات الخاصة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النفقات العامة وانواعها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	قواعد النفقة العامة وتقسيماتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الايرادات العامة للحكومة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الضرائب وانواعها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التهرب الضريبي وانواعه	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	العدالة الضريبية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	القروض العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الفرق بين القرض العام والضريبة والرسم	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الموازنة العامة والعجز المالي في الفكر الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. طاهر الحناي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، (٢٠١٢) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عنابة غازي ، المالية العامة والتشريع الضريبي (١٩٩٨) . د. عادل فليح العلي، المالية العامة والتشريع المالي ، (٢٠٠٢) .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	د. محمد جمال ذنبيات ، المالية العامة والتشريع المالي (٢٠٠٣) مصطفى عبد الكريم

	(المجلات العلمية، التقارير...)
الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسة مالية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. عامر سامي منير	
٨. أهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال السياسة المالية واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص . ٢- تعريف الطالب بتطور السياسة المالية عبر الزمن . ٣- تعريف الطالب بأهمية دراسة الاقتصاد المالي بشكل اجراءات تطبيقية . ٤- تعريف الطالب بأدوات السياسة المالية .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة	الاستراتيجية

- الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم السياسة المالية واهدافها	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية في الفكر الكلاسيكي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية في الفكر الكينزي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية في المدرسة النقدية وتيار جانب العرض	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة على الاستهلاك والادخار والانتاج وتوزيع الدخل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	الامتحان الشهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مضاعف الانفاق الحكومي والمعدل المالي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اثار الضرائب المباشرة على الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اثار الضرائب غير المباشرة على الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للقروض العامة الداخلية في مرحلة الازدهار ، الانفاق ، التسديد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للقروض العامة الخارجية في مرحلة الازدهار ، الانفاق ، التسديد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	محددات السياسة الانفاقية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	محددات السياسة الايرادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عجز الموازنة والدين العام والفجوات الزمنية	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة
الخامس عشر	٢ ساعة	-	الامتحان الشهري	-	-

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. طاهر الحناي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، (٢٠١٢) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. باهر محمد عتلم ، اقتصاديات المالية العامة وادواتها الفنية واثارها الاقتصادية (١٩٩٨) .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	د. باهر محمد عتلم ، اقتصاديات المالية العامة وادواتها الفنية واثارها الاقتصادية (١٩٩٨) .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات صناعية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م مثني معيوف محمود	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم السياسة الصناعية عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية التوطن الصناعي ٣- تعريف الطالب بعلاقة السياسة الصناعية بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على اهمية الاقتصاد الصناعي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الصناعي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الصناعي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)						الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم السياسة الصناعية وانواعها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية	
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة السياسة الصناعية بالعلوم الاخرى	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التوطن الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مزايا وعيوب التوطن الصناعي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب	
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور السياسة الصناعية في تطوير الاقتصاد الوطني	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-	
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف واهمية استراتيجية التسعير	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجية الانتاج الامثل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم المشروعات الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المشاريع الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط في المنشآت الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم الاداء للمنشأة الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-	
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة	

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد الصناعي/ د. حميد جاسم حميد واخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات الصناعة والتنمية الصناعية/ د. صائب

ابراهيم	
دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية.
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاقتصادي.
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة.
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		م.د	م.د	م.د	م.د
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات زراعية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د خطاب عمران صالح	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمفهوم السياسات العامة للدولة والسياسة الاقتصادية وفروعها ٢. تعريف الطالب بمفهوم السياسات الزراعية كفرع من فروع السياسات الاقتصادية ٣. تعريف الطالب بنظرية السعر وتأثيرها على الإنتاج الزراعي. ٤. تعريف الطالب بوسائل تحقيق الاستقرار في الأسعار لصالح المزارعين والمستهلكين. ٥. تعريف الطالب بالأشكال المختلفة للسياسات الزراعية ٦. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية السعرية. ٧. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية التسويقية ٨. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية	اهداف المادة الدراسية

الاستثمارية. ٩. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية للتجارة الخارجية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم وابعاد السياسة الاقتصادية العامة	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم وابعاد السياسة الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي والسياسة الزراعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وسائل تحقيق اهداف السياسة الزراعية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية السعر وأثرها على انتاج المزارعين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق تحقيق الاستقرار للمزارعين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات رياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية السعرية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية التسويقية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية الاستثمارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية للتجارة الخارجية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية الانتمائية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سالم توفيق النجفي وعبد الرزاق عبد الحميد، السياسة الاقتصادية الزراعية، العراق، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٠.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الغفور ابراهيم احمد، نظرة اقتصادية لمشكلة الغذاء في العراق، دار زهران للنشر والتوزيع، العراق، ٢٠٠٨.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الاقتصادية السنوية للبنك المركزي العراقي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / اقتصاد عام

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

[illegible]

نموذج وصف المقرر

٦- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الزراعية .	
٧- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الصناعية .	
٨- تعريف الطالب بسياسات الاستثمار الأجنبي والتمويل .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التنموية / اطار عام	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة النقدية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التجارية والتنمية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التجارة والتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجية ترويج الصادرات استراتيجية التوجه نحو الداخل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية / مدخل عام	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الصناعة في دعم التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات صندوق النقد الدول تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات البنك الدولي تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب تنمية رائدة في مجال التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سياسات تنمية / د. مدحت القرشي
المراجع الرئيسة (المصادر)	تنمية اقتصادية / د. فليح حسن خلف تنمية اقتصادية / د. الطاهرة السيد محمد حميه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / اقتصاد عام

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٣
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
م.د. علاء عبد الجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

٧- تعريف الطالب بالعلاقة بين التنمية والنمو والتنمية البشرية والتنمية المستدامة .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخلف	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التخلف	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات النمو / نظرية ادم سميث	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ريكاردو + نظرية شومبيتر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية هارود + ارثر لويس	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية الدفعة القوية/ رودان	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية النمو المتوازن / نيركسة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية النمو غير المتوازن / هيرشمان	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الدروس المستنبطة من نظريات النمو والتنمية ومقارنتها بالتنمية بالعراق	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب تنموية رائدة في مجال التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التنمية الاقتصادية /ميشيل تودارو .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فليح حسن خلف د. الطاهرة السيد محمد حميه د. مدحت القرشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
١	٢	حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)						الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم	
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم وتعريف الاقتصاد البيئي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية	
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل تطور البيئة البشرية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظم البيئية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وظائف النظم البيئية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب	
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-	
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المشكلات البيئية ومسبباتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المشكلات الاقتصادية والاجتماعية الضارة بالبيئة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة الاقتصاد بالبيئة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التلوث	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر التلوث البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تكاليف مواجهة التلوث والحجم الامثل للتلوث	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة التلوث بالاقتصاد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-	
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة	

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات البيئة/ د. مصطفى يوسف كافي

الاقتصاد البيئي / د. احمد جاسم الياسري وآخرون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

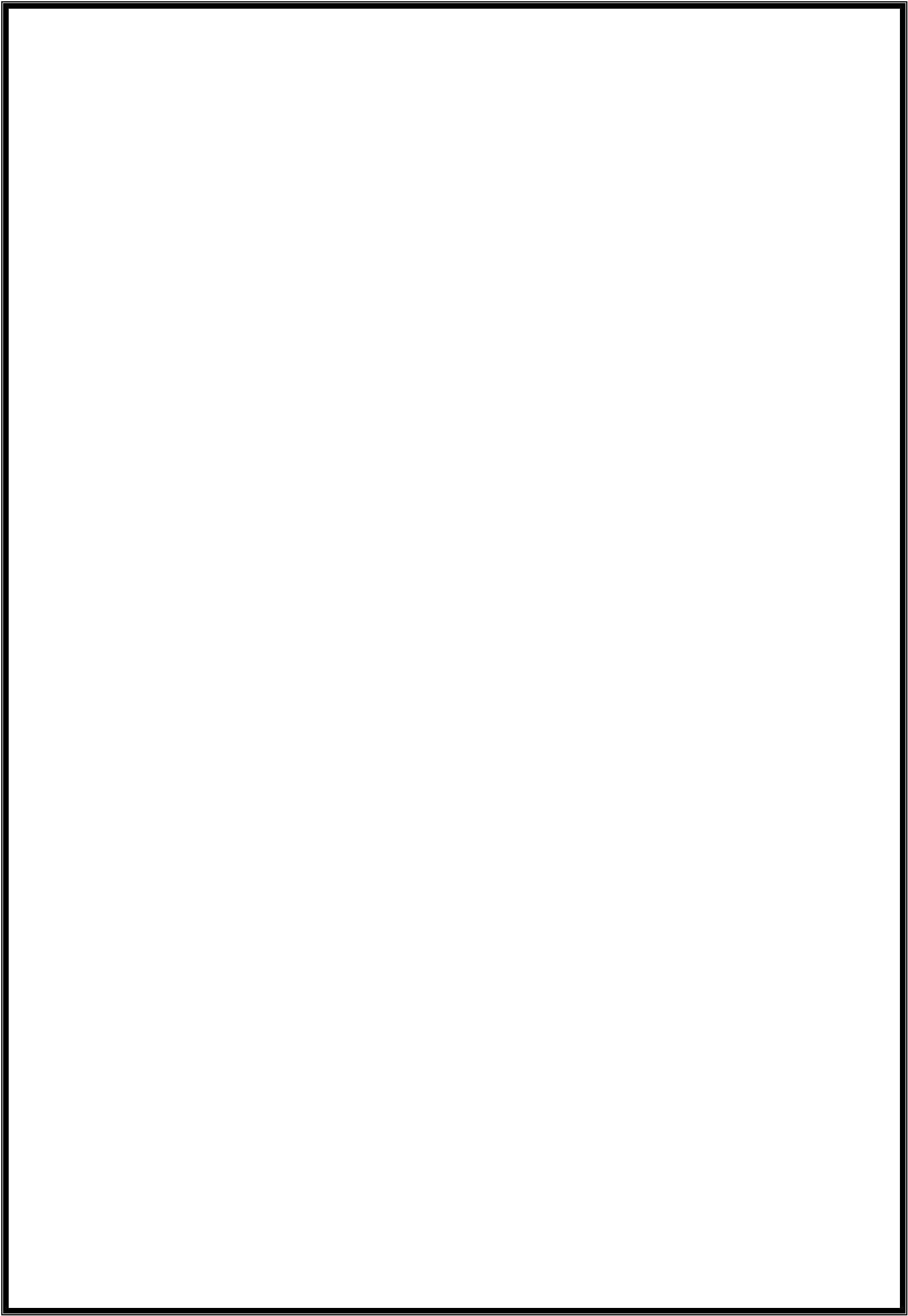
مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات • امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية في السياسات الدولية . د علي زياد العلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات الاقتصادية العالمية والعراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

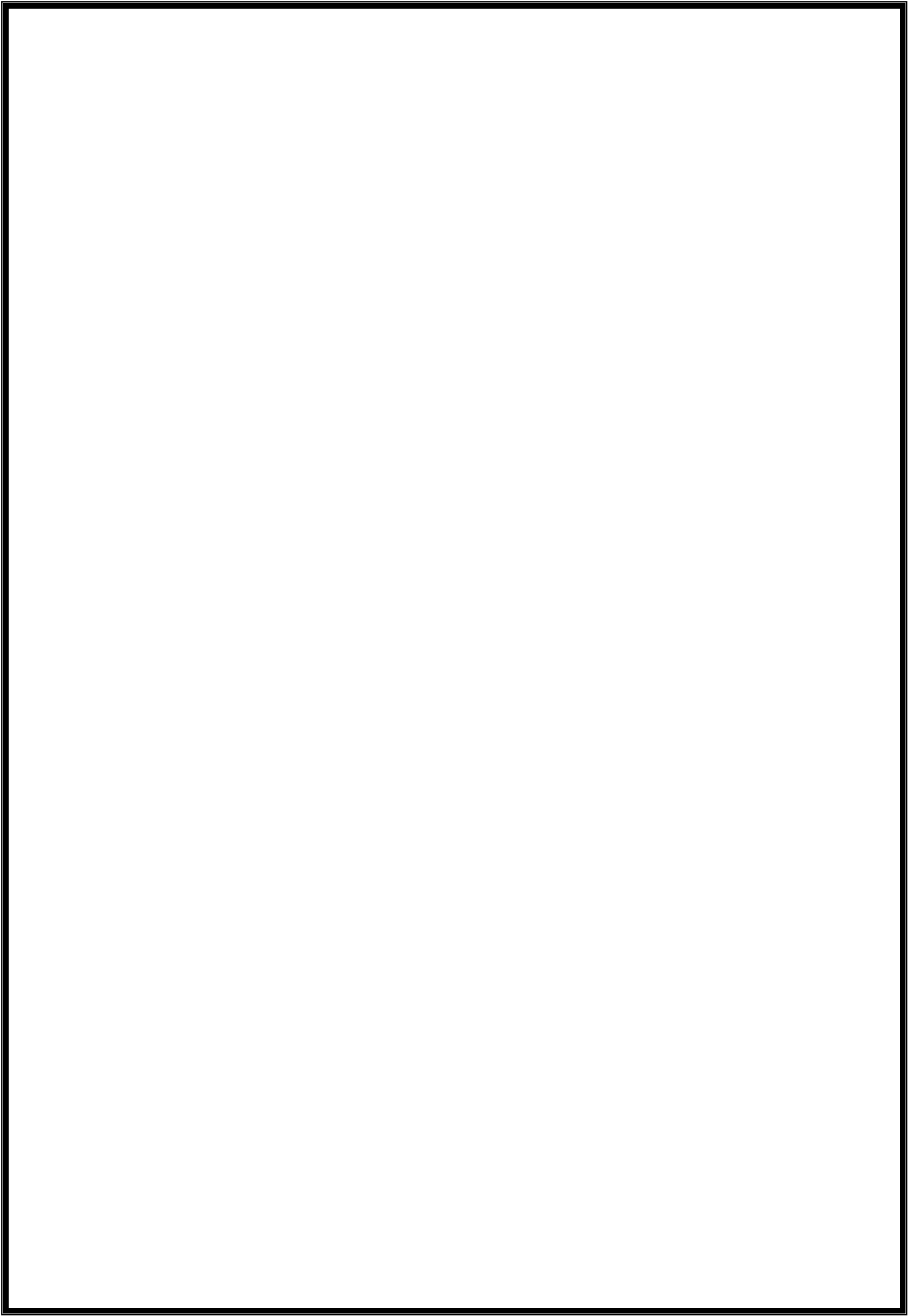
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد دولي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. م. يسرى سالم نايف	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الدولي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الدولي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الدولي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الدولي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الدولي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الدولي	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الدولي/ د. علي عبد الفتاح ابو شرار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات الاقتصادية العالمية والعراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد صناعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. مثنى معيوف محمود	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الصناعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية المشروع الصناعي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الصناعي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الصناعي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الصناعي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الصناعي	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الاقتصاد الصناعي وانواعه	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة الاقتصاد الصناعي بالعلوم الاخرى	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التصنيع واهميته	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مزايا وعيوب التصنيع	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الاقتصاد الصناعي في تطوير الاقتصاد الوطني	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف واهمية المشروع الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اقتصاديات حجم المشروع الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم المشروعات الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المشاريع الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط في المنشآت الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم الاداء للمنشأة الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد الصناعي/ د. حميد جاسم حميد واخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات الصناعة والتنمية الصناعية/ د. صائب

ابراهيم	
دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form for The Academic

University: Tikrit
College: Administration and Economics
Department: Department of Economics
Date Of Form Completion: 28/1/2024

Head of Department: Assistant Professor Dr. Ibrahim Abdullah Jassim
Date:
Signature:

Dean 's Assistant for Scientific Affairs: Assistant Professor Dr. Ashraf Hashem Fares
Date:
Signature:

Dean 's Name: Prof. Dr. Abdul Razzaq Hamad Hussein
Date:
Signature:

***Quality Assurance and University Performance
ManagerDate:***
Signature:

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Programme Title	Headway Intermediate
4. Title of Final Award	Primary Certificate: Bachelor of Economic Sciences
5. Modes of Attendance offered	Other (courses)
6. Accreditation	Paper lectures + electronic lectures pdf
7. Other external influences	Training courses for students to develop students' professional skills / field visits / summer training
8. Date of production/revision of this specification	2/10/2022
9. Aims of the Programme	
Increasing the experience and knowledge of students in the field of English as a second language by enhancing their language competence through practicing the four fundamental activities of language learning namely: speaking, listening, reading and writing.	
Introducing the student to the designed language activities of Headway Intermediate which will increase their language proficiency.	
Introducing the student to the importance of language in use through the designed and designated interactive activities.	



10. Learning Outcomes, Learning and Speaking
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it. B Subject-specific skills B1. Training students to apply what they have learned in real life situations. B2. Empowering students communicative skills in English. B3. Developing the student's strength of skill, conclusion and decision-making.
Teaching and Learning Methods
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.
C Thinking Skills C1. Observation, perception, analysis, interpretation and conclusion of economic events. C2. Enable students to continue self-development. C3. Providing the student with information and linking the study to reality by developing solutions to economic problems.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation, clarification and giving applied exercises through scientific lectures. 2) Theoretical, practical, daily, semester and final exams. 3) Guiding students to websites.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Weekly exams. 3) Monthly exams. 4) Quarterly exams. 5) Final exams.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. Develop students' ability to analyze and interpret economic events and problems. D2. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time. D3. Develop students' ability to dialogue and discussion.				
Teaching and Learning Methods				
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.				
Assessment Methods				
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.				
11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
Third		Headway Intermediate	Theoretical 2 Practical 1	

13. Personal Development Planning

- 1) SKILLS :Student able to speak and understand other languages.
- 2) NEGOTIATING & PERSUADING :Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement.
- 3) LEADERSHIP :Student able to motivate and direct others.
- 4) INDEPENDENCE :Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative.

14. Admission criteria .

(Developing regulations related to joining a college or institute) ... central

15. Key sources of information about the programme

- The website of the college and university.
- University Directory.
- The most important books and resources for the department.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	CourseTitle	Core (C)Title or Option(O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2022/2023		English Language Skills	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Course title/code	Headway Intermediate
4. Programme (s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance
6. Semester/Year	Courses (second course)
7. Number of hours tuition (total)	30
8. Date of production/revision of this specification	28/1/2024
9. Aims of the Course	
Increasing students' experience and knowledge in the field of English as a second language.	
Introducing the student to the importance of English as a global language.	
Introducing the student to the importance of improving their communicative skills in English as it plays a vital role for their future success.	

10• Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it.
B. Subject-specific skills B1. Enable the student to know the real reasons behind using English as a second language. B2. Enable the student to have the skills of sound scientific analysis and thinking. B3. Developing the strength of skill, conclusion and observation of the student.
Teaching and Learning Methods
1) Interrogation 2) Brainstorm 3) The lecture
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Final exams
B. Thinking Skills C1. Observation, management, analysis, interpretation and conclusion of economic units. C2. Enable students to develop themselves even after graduation. C3. Providing the student with information and real life communicative situation that will enhance their language skills.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation and clarification through scientific lectures and new explanatory methods (Data Show). 2) Guide the students to some websites. 3) Daily, semester and final theoretical and practical exams
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Quarterly exams 4) Final exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Develop students' ability to discuss and debate.

D2. The ability to use English in real life situations.

D3. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time.

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
first	2	Revision of Headway Pre-intermediate Course	Grammar Rules Tenses and Communicative skills	Theoretical and practical	Follow up on homework
second	2	Naming Tenses Present, Past, Present Perfect Auxiliary verbs Do, be, have P6 Questions and negatives Where were you born? He doesn't live in Paris. p6 Short answers Yes, I have. No, he didn't P8	A world of difference	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
third	2	Present tenses Simple and continuous What does she do? What's she doing? p14 State verbs like, know, understand p15 Passive People are employed ... I'm being served. p17 How often ...? hardly ever twice a year p15	The working week	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourth	2	Past tenses Simple and continuous He worked in London. He was studying art. p23 Past Perfect He had fallen in love. He'd been drinking. p23 used to He used to wake up at 6.00. p23	3 Good times, bad times	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Fifth	2	Advice, obligation, and permission Modal and related verbs You should check online. You must tell your neighbours. They can get married at 16. You are allowed to go. Children had to go to school. They didn't have to work.	Getting it right	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VI	2	Future forms Will, going to, or Present Continuous? What will the world be like? Things are going to change. We're meeting James at 11.00. Future possibilities – may, might, could The earth may get warmer. Temperatures might rise. What could happen? p38	Our changing world	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework

VII	2	Information questions What's she like? What does she look like? How is she? p46 How tall/big ...? What colour/size/make ...? Which floor/part of town ...? How far/long ...? How much/many ...? p47	What matters to me	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VIII	2	Present Perfect Simple and continuous She's lived in Scotland. She's been writing since 1990. p54 Passive Millions have been sold. p55 Adverbs just yet already p56 Time expressions for 10 years, since the 1970s	Passions and fashions	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
ninth	2	Verb patterns verb + -ing enjoy swimming, thinking of staying p62 verb + infinitive need to warn, make them feel p62 adjective + infinitive impossible to see p62	No fear!	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
The tenth	2	Mid-semester exam	Mid-semester exam	Theoretical and practical	Exam results
eleventh	2	Conditionals Second conditionals If I were him, I'd tell the teacher. Third conditionals If they'd listened, he wouldn't have run away. p71 might have done/could have done You might/could have had an accident. p72 should have done He should have asked for help. p73	It depends how you look at it	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
twelfth	2	Noun phrases Articles: a / the / no article Possessives their equipment / theirs all/everything Microchips control everything. all digital devices Reflexive pronouns and each other I cut myself. We love each other. p79	All things high tech	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Thirteenth	2	Modals of probability Present must/can't/might/could be p86 Past must/can't/might have been p88 looks like / looks It looks like a man. It looks red to me. p86	Seeing is believing	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourteenth	2	Reported speech She said she was a student. Reported thoughts I thought she was pretty. Reported questions I asked her what was happening. I wondered if there'd been an accident. p94	Telling it how it is	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework

Fifteenth	2	Final exam	Theoretical + practical test	Theoretical and practical	Final exam results

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) Headway Intermediate Students Book 2) Headway Intermediate Workbook
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on computer applications, EViews. 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

13. Admissions : central	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب بمصطلح الامثلية	الامثلية - تعريفها معاييرها	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعات	المعرفة النظرية	الامثلية للدوال الاقتصادية غير المقيدة	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب بطرق الحل	ايجاد الامثلة للدوال ذات المتغير الواحد	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الرابع	٣ ساعات	المعرفة النظرية	ايجاد الامثلة للدوال ذات المتغيرين	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعات	المعرفة النظرية	ايجاد الامثلة للدوال ذات ثلاث متغيرات	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
السادس	٣ ساعات	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب على الدوال المقيدة	الامثلية للدوال الاقتصادية المقيدة بقيود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعات	المعرفة النظرية	طرق ايجاد الامثلية للدوال المقيدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية والرياضية
التاسع	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب بطرق الحل	ايجاد الامثلية بطريقة التعويض	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	تطبيقات على طريقة التعويض	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الحادي عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	ايجاد الامثلية بطريقة مضاعف لاكرانج	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الثاني عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب بالبرمجة الخطية	البرمجة الخطية - مفهومها - طريقة الرسم البياني	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب كيفية ايجاد الحل الامثل باستخدام الرسم البياني	ايجاد الحل الامثل باستخدام طريقة الرسم البياني	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الرابع عشر	٣ ساعات	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات	

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

الطرق الأساسية في الاقتصاد الرياضي تأليف الفاشيانك ترجمه

الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم

الطرق الأساسية في الاقتصاد الرياضي تأليف الفاشيانك ترجمه

الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم

مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع

التاريخ

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
٢		اقتصاد دولي		
٢		تنمية اقتصادية		
٣		مالية عامة		

	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		

الثالث / فرع
المدرسين
الاقتصاديين

الرابع

	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل

المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.

٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.

٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.

٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.

٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.

٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.

٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.

٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.

٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.

٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
ا.حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. حمود سعد محميد الحلو		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م. زينة طارق علي نعمه		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.م عبير عباس حمادي صالح		اقتصاد	اقتصاد		ملاك

م.م عدي طاييس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي

وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.

٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.

٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.

٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.

٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.

٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.

٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

١ - قبول مركزي.

٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).

٣ - تعليم حكومي خاص

٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.

٢ - أوليات استحداث القسم.

٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤ - دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم					المهارات			المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢					أ١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إدارة		السنة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية ١ English		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ رياضيات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ محاسبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية English ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		احصاء اقتصادي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ١		السنة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ٢ / فرع الاقتصاد العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. خضر جاسم حمد فحل					
٨. أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم السياسة النقدية والنقود ٢- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية وعرض النقود ٣- تعريف الطالب بما هو عرض النقد ومن هي الجهات المؤثرة في عرض النقد ٤- التعرف على كيفية معالجة الاختلالات الهيكلية في الاقتصاد باستخدام السياسة النقدية ٥- تعريف الطالب بكيفية معالجة الفجوة التضخمية باستعمال أدوات السياسة النقدية ٦- تعريف الطالب بكيفية معالجة الفجوة الركودية باستعمال السياسة النقدية ٧- تعريف الطالب بمضاعف النقود .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	طبيعة مفهوم التوازن المرغوب للدخل القومي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	دور السياسة المالية في القضاء على اختلالات الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	طبيعة النقود (المفهوم وأساليب القياس)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	الطلب على النقود	محاضرة /	مشاركة الطالب

	مناقشات				
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الجهاز المصرفي	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	السياسات النقدية	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	دور السياسات النقدية في معالجة الاختلالات الاقتصادية	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	المفهوم	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	نظريات تحليل أسباب التضخم	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	اثار التضخم	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	سياسات مكافحة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	التوضيح البياني لدور السياسات المالية والنقدية في معالجة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مفهوم النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	محددات النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاقتصاد الكلي – محمد احمد الافندي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الاقتصاد الكلي – منعم احمد خضير ط ١ – دار وائل للنشر ٢٠٢١	المراجع الرئيسية (المصادر)
النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة

فرع مدرسين

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

١. اسم المقرر	
التنمية الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور اضافة الى تواجد الطلبة ومشاركاتهم على برنامج كلاس روم	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د جمال حسين علي	
٨. اهداف المقرر	
١-زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال التنمية الاقتصادية ٢-تعريف الطالب باساسيات التنمية الاقتصادية ٣-تعريف الطالب بأهم بتجارب الرائدة في مجال التنمية الاقتصادية ٤-تعريف الطالب بكيفية معالجة التخلف ونظرياته وصولا الى مستوى من النمو الاقتصادي ٥-تعريف الطالب بمفهوم واهمية التنمية الاقتصادية وعوائق ونظريات التنمية الاقتصادية ٦-تعريف الطالب بأهم نظريات النمو والتنمية الاقتصادية والتخلف الاقتصادي واسبابه.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخلف	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سمات ومعايير التخلف	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات النمو الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفرق بين النمو والتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	التنمية البشرية والتنمية المستدامة	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات صندوق النقد الدولي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات التنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مشاكل ومعوقات التنمية في الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اهم التجارب التنموية العالمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اهم التجارب على مستوى الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة واستنباط اهم الدروس لهذه التجارب بما ينعكس على التجربة الوطنية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	مراجعة شاملة لكل المفردات	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان واختبارات متعددة للطلاب	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدحت القرشي، ٢٠٢٠، التنمية الاقتصادية (نظريات وسياسات وموضوعات، دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، الأردن.

المراجع الرئيسية (المصادر)	ميشيل تودارو ، ٢٠٠٩، التنمية الاقتصادية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كافة الكتب والمراجع والتي يوصى بها بما يخدم الطالب في مجال المعرفة العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

[illegible]

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاقتصاد الرياضي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. مصطفى محمود مهدي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الرياضي ٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الرياضي ٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الرياضي ٤- التعرف على توازن السوق ٥- التعرف على التوازن العام من خلال النموذج الكنزي ٦- تعريف الطالب بالامثلية المقيدة وغير المقيدة	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الأساس المادي للاقتصاد الرياضي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل التاريخي للاقتصاد الرياضي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل النظري للاقتصاد الرياضي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	توازن السوق لسلعة واحدة وسلعتين	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	توازن السوق لثلاث سلع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن العام في اقتصاد مغلق	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن العام في اقتصاد مفتوح	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات التفاضل	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الامثلية المقيدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الامثلية غير المقيدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النماذج الديناميكية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	البرمجة الخطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد الرياضي / حسين علي بخيت

المراجع الرئيسية (المصادر)	الطرق الأساسية في الاقتصاد الرياضي : ألفا شيانج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد الرياضي سلسلة ٢٥٠ سؤال وجواب/ عدنان كريم نجم الدين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مالية عامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة الطلبة في التعرف على اهمية الاقتصاد المالي والمالية العامة كجزء مهم من علم الاقتصاد. ٢- تعريف الطالب بأهم مراحل تطور الفكر المالي . ٣- تعريف الطالب بأهمية دراسة مبادئ واهداف المالية العامة . ٤- تعريف الطالب بعناصر ومكونات المالية العامة (النفقات والايرادات والموازنة العامة). ٥- تعريف الطالب على مفهوم العلاقة بين الدورة المالية والدورة الاقتصادية .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)						الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن المالية العامة	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية	
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المالية المحايدة والمالية المتدخلة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف وقواعد المالية العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن المالية العامة	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب	
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التطور الفكري للمالية العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-	
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النفقات العامة وتقسيماتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	صور النفقات العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الايرادات العامة وتقسيماتها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الضرائب	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	القروض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الموازنة العامة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة	
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	عجز الموازنة العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية	
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-	
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة	

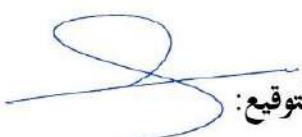
١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المالية العامة والتشريع المالي/ د. عادل فليح العلي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عام المالية العامة والتشريع المالي/ د. طاهر الجنابي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	المالية العامة والسياسة المالية وتطوراتها الحديثة /

العلمية، التقارير...)	د. عمرو هشام محمد العمري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد
النظام الدراسي : نظام الكورسات
تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:  اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أشرف هاشم
التاريخ:  اسم رئيس القسم: أ.م.د. إبراهيم
التاريخ:  عبد الله جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أسامة موسى فرحان
التوقيع: 
التاريخ: / /


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة

وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الأولى		مبادئ إدارة	٣
		مبادئ اقتصاد ١	٣
		مبادئ إحصاء	٢
		حاسوب ١	١
		اللغة العربية	٢
		حقوق انسان وديمقراطية	٢
		قراءات اقتصادية ١ English	٣
		مبادئ رياضيات	٢

	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		

الثانية

الثالثة / اقتصاد عام

	٢	سياسة دولية	
	٣	اقتصاد رياضي ٢	
	٣	اقتصاد كلي ٢	
	٢	تنمية اقتصادية	
	٣	اقتصاد رياضي	
	٣	مالية عامة	
	٢	اقتصاد صناعي	
	٢	الارشاد التربوي	
	٣	اقتصاد كلي ١	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	ادارة تربوية	
	٢	سياسة تنمية	
	٣	اقتصاد دولي	
	٣	اقتصاد زراعي	
٢	١	حاسوب	
	٢	علم النفس	
	٣	اقتصاد كلي ٢	
	٢	اسس تربوية	
	٢	سياسة مالية	
	٣	نظرية نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ١	
	٣	نظم اقتصادية	
	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	

الثالث / فرع
المدرسين
الاقتصاديين

الرابع

	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .		
المهارات			
- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .		
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.		
القيم			
- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.		
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.			
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراستهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.			
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.			
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.			
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.			
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.			
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.			
١٠. طرائق التقييم			
١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات			

- الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف			ملاك	
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
م.د علاء عبد الجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان			ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة			ملاك	

م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد ج سوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.

- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

[illegible]

													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب		

													(EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اقتصاد صناعي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. محمد عماد عبد العزيز					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الصناعي ٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الصناعي ٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الصناعي ٤- التعرف على النظريات مثل نظريات التوطن والتوطنين ٥- تعريف الطالب على اختيار الموقع الامثل للمشاريع. ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الصناعي	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	بالأساس المادي للاقتصاد الصناعي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل التاريخي للاقتصاد	محاضرة /	اسئلة

و مشاركة	مناقشات	الصناعي الدولي			
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	المدخل النظري للاقتصاد الصناعي	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثالث
مشاركة الطالب	محاضرة / مناقشات	تعريف الاقتصاد الصناعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الرابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	تعريف الاقتصاد الصناعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الخامس
-	-	امتحان شهري	-	٢ ساعة	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	قطاع الصناعة والنظام الاقتصادي	المعرفة النظرية	٢ ساعة	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مدخل لدراسة الصناعة والتصنيع	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	اهمية التصنيع	المعرفة النظرية	٢ ساعة	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الهياكل الصناعية	المعرفة النظرية	٢ ساعة	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الأسس العلمية لتوطين المشاريع الصناعية	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	(العوامل المؤثرة والفاعلة في التوطن الصناعي)	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	(أهم الأساليب أو الطرق في توطين المشاريع الصناعية)	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثالث عشر
-	-	امتحان شهري	-	٢ ساعة	الرابع عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة مع اسئلة شفوية	مراجعة شاملة	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاقتصاد الصناعي مجموعة محاضرات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		م.د	م.د	م.د	م.د
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

تطوير مهارات الاتصال والتفكير والتحليل التي تعزز فعالية العملية التربوية. • تعزيز التفاعل الاجتماعي : تشجيع الطلاب على التفاعل الفعال مع الآخرين وفهم دور التفاعل الاجتماعي في عملية التربية. • فهم الاختلافات الفردية : تعزيز فهم الطلاب للتنوع والاختلافات الفردية وتأثيرها على عملية التعلم والتطور الشخصي. • تشجيع الإبداع والابتكار : تعزيز الطموحات والقدرات الإبداعية للطلاب وتشجيعهم على التفكير خارج الصندوق وابتكار الحلول للتحديات التربوية. • توجيه السياسات التربوية : تعزيز فهم الطلاب للسياسات والممارسات التربوية المختلفة وتأثيرها على المجتمع والفرد.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة	مفهوم الارشاد التربوي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة	اهداف الارشاد والنظريات التربوية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة	مبررات التوجيه والارشاد التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة	تعريف الارشاد التربوي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة	علاقة الارشاد بالعلاج النفسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة	الاسس النفسية والتربوية والمهنية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة	نظريات الارشاد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة	العلاج النفسي والتحليل النفسي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة	دور المرشد في العملية الارشادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة	طرق الارشاد النفسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة	اساليب الارشاد الجماعي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة	المعلومات اللازمة للارشاد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الارشاد التربوي/ جاسم شاكر مبدر وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي/الداهري، صالح محمود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		عام	خاص		محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
ا.حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعير		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طاييس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم					المهارات			المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إدارة		السنة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية١ English		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ رياضيات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ محاسبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية English٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		احصاء اقتصادي١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاحصاء الاقتصادي٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية٢		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ١ / فرع المدرسين الاقتصاديين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١.م.د انمار غالب كليب					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد ٤- التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي ٥- تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي ٦- تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم) الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	علم الاقتصاد والاقتصاد الكلي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	قضايا وموضوعات الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	المفاهيم الاساسية للنتاج (الدخل)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	حسابات الناتج المحلي الاجمالي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل الرياضية	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الانفاق الاستهلاكي	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الاستثمار	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الانفاق الحكومي	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	صافي الانفاق الخارجي	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	التحليل الرياضي لدالة الطلب الكلي	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل رياضيا	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	الدخل التوازني (المفاهيم والطرق)	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	توازن الدخل في اقتصاد مغلق	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مضاعف الانفاق الكلي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاقتصادية الكلية – صقر احمد صقر
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد الكلي – فايز ابراهيم الحبيب طء – جامعة الملك سعود ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and

Co

Aca

Co

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Tikrit University

Faculty/Institute: Administration and Economics

Scientific Department: Economics

Academic or Professional Program Name: Department of Economics

Final Certificate Name: Bachelor's degree

Academic System: Semesters

Description Preparation Date: 17/9/2023

File Completion Date: 17/9/2023

Signature:

Head of Department Name:

Assist. Prof. Dr. Ibrahim Abdullah Jasim

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Assist. Prof. Dr. Ashraf Hashim Faris

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Assist. Lecturer. Osama Musa Farhan

Approval of the Dean

1. Program Vision

- Effective contribution to building a developed economy based on sound planning in accordance with economic policies that suit reality and following an advanced scientific approach in preparing economic curricula.

2. Program Mission

- The objective need of the public and private sectors requires the formulation of economic plans and programs at the micro and macro levels and the development of policies to achieve a set of economic and social goals in accordance with priorities embodied by the necessities and available capabilities. Here, it is necessary to prepare specialized cadres to conduct economic research and studies in a way that contributes to deepening economic awareness and maximizing the economic and social benefits of resources. Available.

3. Program Objectives

1. Graduating specialized cadres in the field of planning and building economic policies capable of integrating into the labor market and economic life.
2. Developing students' skills to enable them to integrate into the labor market.
3. Motivating and supporting the faculty in the department to conduct studies and provide economic consultations to public and private entities in Iraq.
4. Active contribution to the preparation of training and continuing education programs to develop expertise and skills in public and private sector institutions.

4. Program Accreditation

1. Does the program have program accreditation? From which side? both

5. Other external influences

1. Is there a sponsor for the program? Yes, the Ministry of Higher Education and Scientific Research, the Presidency of Tikrit University, and the Deanship of the College of Administration and Economics

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	5	10	6.9%	
College Requirements	4	11	7.5%	
Dept Requirements	55	125	85.6%	
Summer Training	Qualified			
Other				

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

7. Program Description				
Hours		Course Name	Course Code	Year-level
Practical	Theoretical			
	۳	Management principles		1 st
	۳	Principles of economics1		
	۲	Principles of statistics		
۲	۱	Computer 1		
	۲	Arabic		
	۲	Human rights and democracy		
	۳	Economic Readings1 English		
	۲	Principles of mathematics		
	۳	Accounting principles		
	۲	Economic Readings 2English		
	۳	Principles of economics2		

	۲	English		
	۳	Microeconomic theory1		2nd
	۲	Baath crimes		
	۲	Economic statistics1		
	۲	National Accounts1		
	۲	History of economic facts		
	۲	Economics of money		
	۲	Human resource economics		
	۳	Computer 1		
	۲	Mathematics for economists		
	۳	Microeconomic theory 2		
	۲	Economic statistics2		
	۲	English language		
	۲	History of economic thought 2		
	۲	Economics of banking		
	۲	National accounts2		
۲	۱	Computer2		
	۲	Mathematics for economists 2		
	۳	Mathematical economics 1		3rd – General Economics
	۲	International economy		
	۲	Economic development		
	۳	Public finance		
	۳	Macroeconomics 1		
	۲	agricultural economy		
	۲	Environmental economics		
	۲	Industrial economy		
	۲	Knowledge economics		
	۲	English language		
	۲	Development policy		
	۲	Financial policy		
	۲	Industrial policy		

	۲	Agricultural policy		
	۲	International politics		
	۳	Mathematical economics2		
	۳	Macroeconomics2		
	۲	Economic development		3rd - Economics Teachers
	۳	Mathematical economics		
	۳	Public finance		
	۲	Industrial economy		
	۲	Educational guidance		
	۳	Macroeconomics 1		
	۲	English language		
	۲	Educational administration		
	۲	Development policy		
	۳	International economy		
	۳	agricultural economy		
۲	۱	Computer		
	۲	psychology		
	۳	Macroeconomics2		
	۲	Educational foundations		
	۲	Financial policy		
	۳	Critical theory		4TH
	۳	Econometrics 1		
	۳	Economic systems		
	۲	Research methods		
	۲	International finance		
	۲	Operations research 1		
	۳	Economic feasibility studies		
	۲	Oil economics		
	۲	Economic planning		
	۳	Monetary policy		
	۳	Econometrics2		

	۲	Computer applications (EV)		
	۳	Evaluation of economic projects		
	۲	Financial institutions		
	۲	Operations research2		
	۲	English language		
	۲	Planning policy		
	۲	Energy economics		

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- Providing graduates capable of economic analysis and forecasting economic variables.
- Disseminating knowledge in government institutions to achieve the aspirations of society.

- Providing the labor market with the necessary skills from human resources.

Skills

- The ability to solve economic problems that plague economic activity, such as inflation and recession.
- Exchanging experiences and data with ministries responsible for economic decision-making

- The ability of graduates of the Department of Economics to conduct economic feasibility studies and economic analysis.

- Providing economic advice to the public and private sectors

- Our outputs must be knowledgeable and have acquired the skills on how to accomplish the tasks assigned to them.

Ethics

- Consolidating social and ethical responsibility.
- Serving the community and meeting its requirements.

- Adherence to professional ethics and the ability to demonstrate high professional competence.

- Integrity and transparency.
- the quality.

- The student must believe in the principles of integrity and transparency, and have the ability to apply quality management concepts.

9. Teaching and Learning Strategies

1. Active learning: Encouraging students' active participation in learning processes, such as discussions, group activities, and problem solving, to enhance their deep understanding of mathematical concepts.
2. Cooperative learning: Encouraging students to work together in small groups to solve issues related to their studies and share ideas, which contributes to enhancing interaction and exchange of knowledge between them.
3. Use of technology: Taking advantage of technology to provide interactive educational tools such as computer programs and online resources to enhance students' understanding and motivation.
4. Problem-based learning: presenting specific problems and motivating students to think critically and use

management skills to solve them.

5. Multiple educational strategies: Providing a variety of educational strategies, such as interactive lectures, practical lessons, and practical exercises, to meet the diverse needs of students.

6. Enhancing managerial thinking: Encouraging students to develop managerial thinking skills such as analysis, planning and deduction, by providing stimulating questions and applied problems.

7. Providing immediate feedback: Providing mechanisms to provide immediate feedback to students regarding their performance and understanding of administrative concepts, whether through periodic evaluations or direct interaction with the teacher.

10. Evaluation methods

1. Classroom performance evaluation: This includes evaluating students' performance during lessons, lectures, and workshops, whether through written tests or continuous evaluation of their participation and understanding of the material.

2. Participation in discussions and activities: The extent to which students participate in class discussions, group activities, and individual projects can be assessed, in order to assess the extent of their understanding and interaction with the materials.

3. Tests and assignments: Students may be given regular tests and assessment assignments to evaluate their skills in solving problems related to their field of specialization and their understanding of the concepts presented.

4. Evaluating participation in research: The extent of students' participation in research activities and scientific projects can be assessed, and an evaluation of their presentation style and analysis of their results and conclusions can be provided.

5. Evaluation of practical performance: Students can be evaluated in practical performance through practical visits and participation in applied activities.

6. Evaluating external participation: It includes evaluating the extent of students' participation in external activities such as conferences, seminars, and sports competitions.

7. Evaluation of Personal and Professional Development: Students' personal, professional, and academic development may be evaluated during their participation in the faculty mentoring program.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Assist. Lecturer	Translation	Translation			Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

- 1- Determine the needs of the university and the department: The needs of the university and the department are determined in terms of the required educational personnel and preferred specializations.
- 2- Preparing orientation programs: Customized orientation programs are designed targeting new, visiting, full-time and part-time members based on their needs and specializations.
- 3- Introduction to the university environment: A comprehensive introduction to the university and the Department of Public Administration is provided, including an overview of the department, vision, mission, goals, and available services.
- 4- Providing supportive resources: The necessary resources and support are provided to new members, including training courses, practical workshops, and technical assistance.
- 5- Academic orientation: New members are oriented regarding the curricula, research areas, and teaching methods used in the department.
- 6- Administrative orientation: New members are oriented on administrative procedures, responsibilities, university policies, and codes of conduct.
- 7- Ongoing support: Ongoing support is provided to new, visiting, full-time and part-time faculty members through advisory sessions, workshops, and periodic evaluations.

Professional development of faculty members

1. Identifying needs and setting goals: The needs of faculty members are determined through opinion surveys and performance evaluations, and then specific goals that must be achieved within the program are determined.
2. Designing the development program: Based on the specific needs and objectives, a comprehensive development program is designed that includes a set of activities, training courses, workshops, and educational resources.
3. Program implementation: The development program is implemented on a regular and organized basis, and this includes organizing workshops, conducting training courses, and providing appropriate educational resources.
4. Using effective teaching strategies: Faculty members learn to use and apply modern and effective teaching strategies, such as cooperative learning, active learning, and educational technology.
5. Evaluation of learning outcomes: The effectiveness of the development program is evaluated by evaluating the learning outcomes of faculty members, such as increasing the level of knowledge, teaching skills, and interaction with students.
6. Continuous development: Continuous feedback and support are provided to faculty members to enhance ongoing professional and academic development.
7. Participation in scientific research and publishing: Faculty members are encouraged to participate in scientific research and publish the results in prestigious academic journals, which enhances their academic standing and contributes to the development of knowledge in their fields.

12. Acceptance Criterion

- 1- Central admission.
- 2- Accepting exceptions (families of martyrs, children of faculty, distinguished employees, first in institutes, and international students).
- 3- Private government education
- 4- Acceptance of evening studies.

13. The most important sources of information about the program

- 1- The university, college and department website.
- 2- Priorities for creating the department.
- 3- A project to develop and modernize the curricula of colleges of administration and economics in Iraqi universities for the year 2017.

14. Program Development Plan

- 1- Developing the curriculum for each subject by the teacher.
- 2- Opening a branch of the third stage (economic teachers) and opening postgraduate studies with a high diploma equivalent to a master's and a doctorate.
- 3- Developing teaching and administrative staff through courses, seminars and workshops in areas of specialization.
- 4- Supporting scientific research efforts by encouraging faculty members to publish, especially in international publications.
- 5- Establishing training programs to develop students' capabilities in the technical and information technology fields.
- 6- Organizing field visits and scientific trips for students to government institutions.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2023-2024		English		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
English	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
17/9/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance Sheet	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Osama Mohammed Abdullah	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1 Increasing students' experience and knowledge in the field of operations research and its importance to English Introducing the student to how to use the operations research material and apply it to address English problems Introducing the student to the most important features of the English
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Giving in-person and electronic lectures - Discussions with students - Oral questions for students - Blended learning (classroom)
10. Course Structure	

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
the first	1	Learn about the English basics	Discussing basics of English	theory	Follow up on homework
the second	1	Articles	Explaining different types of articles	practical	Follow up on homework
the third	1	Tenses	Presenting the types of	theory	Follow up on

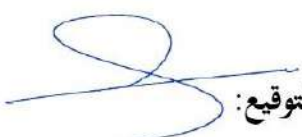
			tenses		homework
the fourth	1	Pronouns	Practicing the addressing of pronouns	practical	Follow up on homework
Fifth	1	WH Questions	Explaining the methods of making questions	theory	Follow up on homework
VI	1	Prepositions	Detecting the prepositions in sentences	practical	Follow up on homework
VII	1	Making questions	Introducing different types of making questions	theory	Follow up on homework
VIII	1	Missing letters	Detecting the missing letters	practical	Follow up on homework
ninth	1	Test	Test	Test	Follow up on homework
The tenth	1	Short Story	Brain storming questions	practical	Follow up on homework
eleventh	1	Short Story	Brain storming questions	theory	Follow up on homework
twelfth	1	Conversation	Making conversations between students	practical	Follow up on homework
Thirteenth	1	Questions articles	test methods	practical	Follow up on homework
fourteenth	1	Between and Among	Differentiating between two methods	practical	Follow up on homework
Fifteenth	1	Test	Theoretical + practical test	theory + practical	Final exam results

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) New Headway Student's book, Liz and John Soars
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	1) New Headway Student's book, Liz and John Soars
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on English . 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد
النظام الدراسي : نظام الكورسات
تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:  اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أشرف هاشم
التاريخ:  اسم رئيس القسم: أ.م.د. إبراهيم
التاريخ:  عبد الله جاسم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أسامة موسى فرحان

التوقيع: 
التاريخ: / /


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة

وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الأولى		مبادئ إدارة	٣
		مبادئ اقتصاد ١	٣
		مبادئ إحصاء	٢
		حاسوب ١	١
		اللغة العربية	٢
		حقوق انسان وديمقراطية	٢
		قراءات اقتصادية ١ English	٣
		مبادئ رياضيات	٢

	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		

الثانية

الثالثة / اقتصاد عام

	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		
	٢	مؤسسات مالية		
	٢	بحوث عمليات ٢		
	٢	لغة انكليزية		

	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .		
المهارات			
- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .		
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.		
القيم			
- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.		
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.			
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراستهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.			
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.			
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.			
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.			
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.			
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.			
١٠. طرائق التقييم			
١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات			

- الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف			ملاك	
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
م.د علاء عبد الجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان			ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة			ملاك	

م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد ج سوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.

- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب		

													(EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

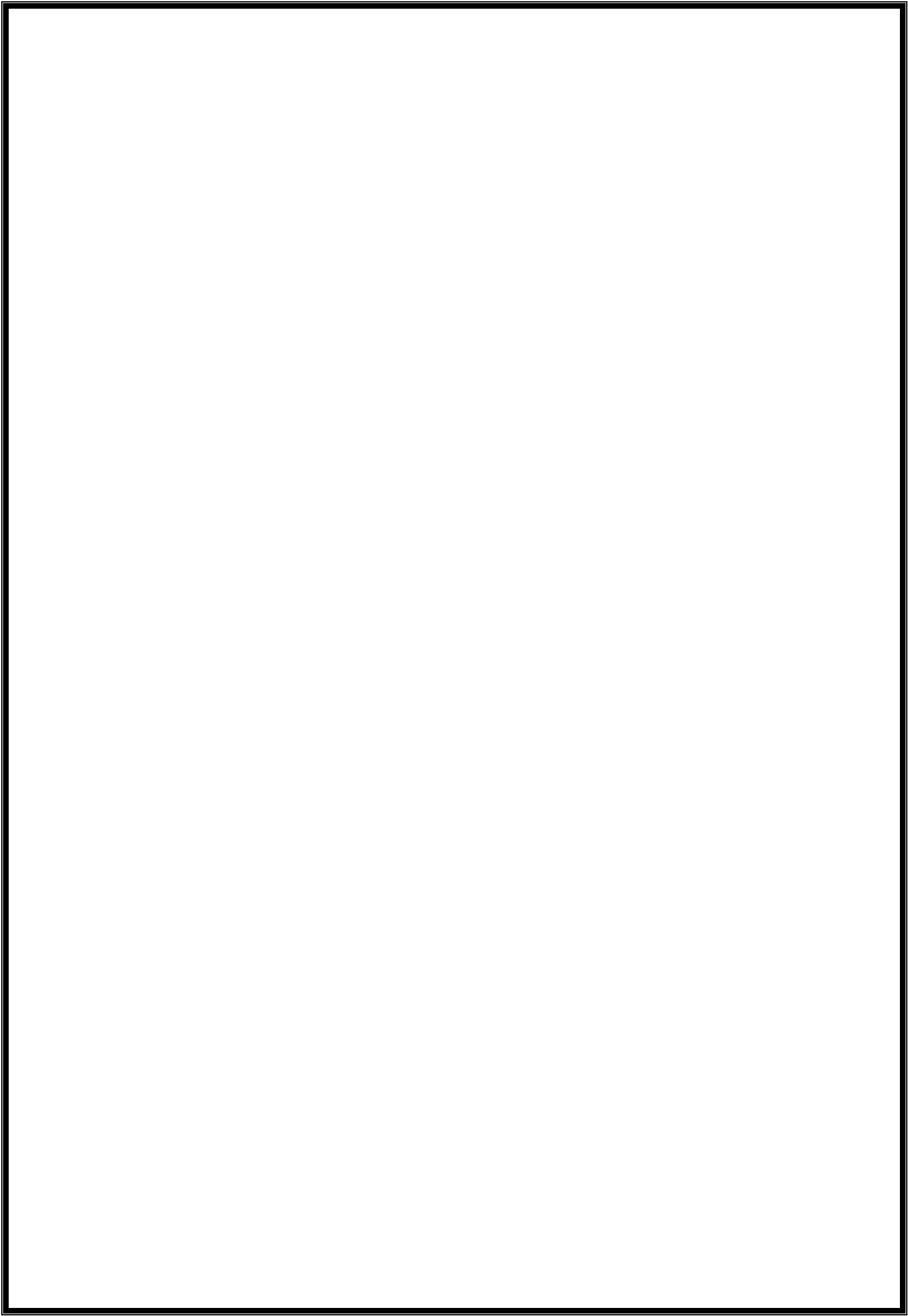
*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م لؤي كريم لطيف	
٨. اهداف المقرر	
ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة ان يستوعب الطالب معنى الادارة ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف ان يستوعب الطالب مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وانواعه ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل ان يستوعب الطالب خصائص وسمات المشرف التربوي واختيارهم ان يعرف الطالب على نظريات الادارة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
القاء المحاضرات الحضورية والالكترونية المناقشات مع الطلبة الاسئلة الشفوية للطلبة التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الادارة وطبيعتها	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عناصر العملية الادارية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الخطوات الخمسة في عملية التنظيم	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل اتخاذ القرار	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التحفيز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اسس التقييم	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل التي تؤثر في الادارة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الادارة المدرسية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان شهري	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التحفيز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل اتخاذ القرار	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عناصر العملية الادارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / اقتصاد عام

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
م.د. علاء عبد الجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

[illegible]

نموذج وصف المقرر

٦- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الزراعية .	
٧- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الصناعية .	
٨- تعريف الطالب بسياسات الاستثمار الأجنبي والتمويل .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التنموية / اطار عام	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة النقدية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التجارية والتنمية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التجارة والتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجية ترويج الصادرات استراتيجية التوجه نحو الداخل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية / مدخل عام	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الصناعة في دعم التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات صندوق النقد الدول تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات البنك الدولي تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب تنمية رائدة في مجال التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سياسات تنمية / د. مدحت القرشي
المراجع الرئيسة (المصادر)	تنمية اقتصادية / د. فليح حسن خلف تنمية اقتصادية / د. الطاهرة السيد محمد حميه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
م.د. علاء عبد الجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

واليات التوازن التلقائية والغير تلقائية، السيولة النقدية والتدفقات العامة ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الدولي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	بالأساس المادي للاقتصاد الدولي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل التاريخي للاقتصاد الدولي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل النظري للاقتصاد الدولي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ادم سميث	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ديفيد ريكاردو	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية هيكر اولين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ما بعد هيكر اولين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	حركة عنصر العمل الدولية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	حركة رؤوس الأموال الدولية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	هيكل ميزان المدفوعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الية التوازن التلقائية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الية التوازن الغير تلقائية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد الدولي / د. غازي صالح الطائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

٧. تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال ٨. تعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض ٩. تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية ١٠. تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية ١١. تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي ١٢. تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع ١٣. تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وانواعها وطرق استخراجها وتحليلها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب لمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية

الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي	مناقشات / محاضرة / الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع	مناقشات / محاضرة / اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالسياسات الزراعية والاصلاح الزراعي والتنمية الزراعية	مناقشات / محاضرة / الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	مناقشات / محاضرة / الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان شهري	-

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد امين الششتاوي وعماد يونس وهدان والسيد حسن محمد جادو، الاقتصاد الزراعي، جمهورية مصر العربية، جامعة بنها، كلية الزراعة، قسم الاقتصاد الزراعي، ٢٠١٣م.
المراجع الرئيسة (المصادر)	عبد الوهاب مطر الداهري، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، ١٩٨٧م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الاقتصادية السنوية للبنك المركزي العراقي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
م.د. قتيبة ماهر محمود	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حاسوب / قواعد بيانات (Access)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. قتيبة ماهر محمود	
٨. أهداف المقرر	
١. بناء قدرات الطالب في مجال الحاسوب . ٢. اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة ٣. اكتساب الطالب الخبرة في مجال التعلم العملي على التطبيقات والأنظمة الاقتصادية الحديثة ٤. اكتساب الطالب الخبرة في مجال تكنولوجيا المعلومات	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم) - التطبيق العملي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	مفهوم تعريف البرنامج (Access)	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	برنامج قوالب جاهزة (Access)	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	قواعد البيانات Database	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	كائنات تساعد المستخدم لإدخال البيانات واستخراجها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	تركيبات لقواعد البيانات حسب نوع العلاقات الرياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	مكونات قواعد البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	العلاقات (Relationship):	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	تصميم قاعدة البيانات باستخدام Access	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	استخدام الجداول داخل أنظمة قواعد البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	ربط قواعد البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	توضيح كيفية اجراء الاستعلام في قواعد البيانات باستخدام الحاسوب	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	اصدار واعداد التقارير	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: - الامتحان العملي ١٨ درجة - الامتحان النظري ٥٢	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 Johnson, S.: 'Access 2013 on demand' (Que Publishing, 2013. 2013)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Levesque, J.-F., Harris, M.F., and Russell, G.: 'Patient-centred access to health care: conceptualising access at the interface of health systems and populations', International journal for equity in health,

2013, 12, (1), pp. 1-	
برنامج (Access-٢٠١٠) ، خالد محمد ماضي ، ٢٠١٥ ، كلية التجارة ، جامعة كفر الشيخ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. دعاء تركي عبد بشر	
٨. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي وتاريخه ودراسته. أن يعرف الطالب معنى الأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وتحويلها إلى أهداف تعليمية. أن يفهم الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. أن يتعرف الطالب على أهمية الدافعية في التعلم في مجال علم النفس التربوي يتعرف الطالب على معنى نقل أثر التعلم وتطبيقاته التعليمية أن يتعرف الطالب ويفهم معنى المفهوم وعلاقته بالتفكير العلمي والتفكير الإبداعي	اهداف المادة الدراسية

أن يعرف الطالب معنى التغذية الراجعة وأنواعها وأهميتها بالنسبة للمعلم والمتعلم. يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التعليمية. أن يفهم الطالب العوامل المؤثرة على التعلم. يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة	مفهوم علم النفس التربوي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة	اهداف علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة	مبررات علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة	تعريف علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة	علاقة علم النفس بالادارة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة	الاسس النفسية والتربوية والمهنية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة	نظريات علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة	العلاج النفسي والتحليل النفسي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة	نمو الفرد والحاجات الشخصية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة	العوامل النفسية المؤثرة في عملية الادراك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة	التعامل مع الغضب والإحباط في العمل	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة	المعلومات اللازمة لعلم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الاداري/د. حمزه حميد ياسين وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم النفس التربوي علم النفس المعرفي نظريات التعلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		ملاك	محاضر		
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
ا.حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعير		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طاييس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إدارة		السنة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية١ English		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ رياضيات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ محاسبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية English٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		احصاء اقتصادي١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاحصاء الاقتصادي٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية٢		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ٢ / فرع المدرسين الاقتصاديين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١.م.د انمار غالب كليب					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد ٤- التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي ٥- تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي ٦- تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم) الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	طبيعة مفهوم التوازن المرغوب للدخل القومي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	دور السياسة المالية في القضاء على اختلالات الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	طبيعة النقود (المفهوم وأساليب القياس)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	الطلب على النقود	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الجهاز المصرفي	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	السياسات النقدية	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	دور السياسات النقدية في معالجة الاختلالات الاقتصادية	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	المفهوم	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	نظريات تحليل أسباب التضخم	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	اثر التضخم	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	سياسات مكافحة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	التوضيح البياني لدور السياسات المالية والنقدية في معالجة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مفهوم النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	محددات النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاقتصادية الكلية – صقر احمد صقر
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد الكلي – فايز ابراهيم الحبيب طء – جامعة الملك سعود ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

الثالثة / اقتصاد عام		اقتصاد رياضي ١	٣	
		اقتصاد دولي	٢	
		تنمية اقتصادية	٢	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		اقتصاد زراعي	٢	
		اقتصاديات البيئة	٢	
		اقتصاد صناعي	٢	
		اقتصاديات المعرفة	٢	
		لغة انكليزية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		سياسة مالية	٢	
		سياسة صناعية	٢	
		سياسة زراعية	٢	
		سياسة دولية	٢	
		اقتصاد رياضي ٢	٣	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢	
		اقتصاد رياضي	٣	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد صناعي	٢	
		الارشاد التربوي	٢	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		لغة انكليزية	٢	
		ادارة تربوية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		اقتصاد دولي	٣	
		اقتصاد زراعي	٣	
	٢	حاسوب	١	
		علم النفس	٢	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
		اسس تربوية	٢	
		سياسة مالية	٢	
الرابع		نظرية نقدية	٣	

	٣	اقتصاد قياسي ١	
	٣	نظم اقتصادية	
	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة

خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	المهنية العالية.
النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات

والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبد الجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية

المستخدمة في القسم.

٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.

٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

٤.١. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤ - دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ^١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة تربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس تربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد قياسي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظم اقتصادية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
مادة اسس التربية
٢. رمز المقرر
م. م لوي كريم لطيف
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١/٢٨
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: لوي كريم لطيف الأيمل: luay.kareem@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

● مادة "أسس التربية" تهدف عموماً إلى تزويد الطلاب بفهم أساسيات ومفاهيم التربية ومن الأهداف الرئيسية التي تتضمنها هذه المادة: ● فهم العملية التربوية : تسعى مادة أسس التربية لتوضيح مفاهيم وعمليات التربية، بما في ذلك عوامل التأثير على التعلم والنمو الشخصي. ● تطوير الوعي التربوي : تساعد الطلاب في فهم دور التربية في تشكيل الشخصية والسلوك وتحقيق التطور الشخصي والاجتماعي. ● توجيه السلوك التربوي : تشجيع الطلاب على التفكير بشكل نقدي حول الممارسات التربوية والسلوكيات المرتبطة بالتعلم والتعليم. ● تطوير المهارات التربوية : تساعد الطلاب في تطوير مهارات الاتصال والتفكير والتحليل التي تعزز فعالية العملية التربوية. ● تعزيز التفاعل الاجتماعي : تشجيع الطلاب على التفاعل الفعال مع الآخرين وفهم دور التفاعل الاجتماعي في عملية التربية. ● فهم الاختلافات الفردية : تعزيز فهم الطلاب للتنوع والاختلافات الفردية وتأثيرها على عملية التعلم والتطور الشخصي. ● تشجيع الإبداع والابتكار : تعزيز الطموحات والقدرات الإبداعية للطلاب وتشجيعهم على التفكير خارج الصندوق وابتكار الحلول للتحديات التربوية. ● توجيه السياسات التربوية : تعزيز فهم الطلاب للسياسات والممارسات التربوية المختلفة وتأثيرها على المجتمع والفرد.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة، المناقشة، التعلم التعاوني، طريقة الاستجواب ، التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤		معنى التربية	محاضرة	
الثاني	٤		اهداف التربية والنظريات التربوية	محاضرة	
الثالث	٤		الاساس التاريخي للتربية	مناقشة	
الرابع	٤		التربية في بعض الحضارات القديمة كحضارة وادي الرافدين	رسومات وامثلة شخصية	
الخامس	٤		التربية الهندية والتربية اليونانية	طريقة الاستجواب	
السادس	٤		اعلام الفكر التربوي الاغريقي	لعب الادوار	
السابع	٤		امتحان شهري	اسئلة واجوبة	
الثامن	٤		التربية قبل وبع الاسلام	محاضرة	
التاسع	٤		اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	تعلم تعاوني	
العاشر	٤		اعلام الفكر التربوي الغربي	طريقة حل المشكلات	
الحادي عشر	٤		الاساس الاجتماعي للتربية	لعب الادوار	
الثاني عشر	٤		التربية والثقافة والبيئة	محاضرة	
الثالث عشر	٤		التربية الخلقية	اسئلة واجوبة ومناقشة	
الرابع عشر	٤		التربية الصحية والاسرية	مناقشة	
الخامس عشر	٤		امتحان شهر ثاني	اسئلة واجوبة	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس ومبادئ التربية الدكتور فيصل عبد منشد
المراجع الرئيسة (المصادر)	أسس التربية الدكتور عباس عبد مهدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

لا يوجد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسة مالية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله	
٨. اهداف المقرر	
١. زيادة خبرة الطلبة في التعرف على اهمية السياسة المالية كجزء رئيس من السياسة الاقتصادية . ٢. تعريف الطالب بأهم مراحل تطور السياسة المالية . ٣. تعريف الطالب بأهمية دراسة اهداف السياسة المالية . ٤. تعريف الطالب على آثار السياسة المالية . ٥. إتاحة الفرصة للطلبة لحل المشاكل الاقتصادية باستخدام ادوات السياسة المالية .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية المفهوم والاهداف	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطور السياسة المالية لدى الفكر الكلاسيكي والكينزي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطور السياسة المالية لدى الفكر النقودي وتيار جانب العرض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أهداف السياسة المالية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أدوات السياسة المالية، السياسة الإنفاقية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة للنفقات العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الضريبية، القروض العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للضرائب والقروض العامة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عجز الموازنة العامة وانواعه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وسائل تمويل عجز الموازنة وآثارها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	آليات عمل السياسة المالية وآثارها الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	محددات السياسة المالية في الدول النامية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المالية العامة والسياسة المالية وتطوراتها الحديثة / د. عمرو هشام محمد العمري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اقتصاديات المالية العامة وادواتها الفنية واثارها الاقتصادية / د. باهر محمد عتلم	المراجع الرئيسة (المصادر)
السياسات الاقتصادية : الاطار العام واثارها في السوق المالي ومتغيرات الاقتصاد الكلي / د. نزار كاظم صباح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الاولى

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ محاسبة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م لبنى ليث اسماعيل	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بما يلي: ١- المبادئ والفروض المحاسبية المتعارف عليها. ٢- فهم معادلة الميزانية لتكوين فكرة لدى الطالب بفهم آلية العمل المحاسبي. ٣- نظرية القيد المزدوج وتسجيل القيود المحاسبية. ٤- عملية ترصيد وترحيل الحسابات ومعرفة نتيجة الاعمال التجارية من خلال اعداد قائمة الدخل.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- طريقةلقاء المحاضرة. ٢- المناقشات. ٣- توجيه الأسئلة المباشرة للطلبة والمناقشة الجماعية في الجوانب النظرية للمادة. ٤- مناقشة وحل الحالات التطبيقية ٥- التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل إلى علم المحاسبة	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الدورة المحاسبية ومعادلة الميزانية.	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الدفاتر المحاسبية ونظرية القيد المزدوج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الإثبات في دفتر اليومية العامة	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية للعمليات التمويلية والرأسمالية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية للعمليات التمويلية والرأسمالية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دفتر الأستاذ العام وميزان المراجعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دفتر الأستاذ العام وميزان المراجعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الحسابات الختامية والميزانية العمومية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Kieso, D., et al, Principles of Accounting, - (10th , ED, John Wiley & Sons, 2012)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحيالي والكسب، صدام محمد، علي إبراهيم ، مبادئ المحاسبة مشروع كتاب، ٢٠١٧، جامعة تكريت، العراق.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بالنظرية الاقتصادية	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الطلب ودالة ومعادلة الطلب وامثلة تطبيقية ورياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مرونة الطلب السعرية والدخلية والمتقاطعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	امثلة تطبيقية رياضية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية سلوك المستهلك وتوازن المستهلك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية منحنيات السواء	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	خصائص منحنيات السواء	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	توازن المستهلك - امثلة تطبيقية رياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	منحنى السعر والاستهلاك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم العرض ، دالة ومعادلة العرض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مرونة العرض مع امثلة تطبيقية ورياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن السوقي نظريا وبيانيا - تطبيقات رياضية على التوازن	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الانتاج وتوازن المنتج والتكاليف	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. كريم مهدي الحسناوي ، مبادئ الاقتصاد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠١

المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فارس بريهي ،مبادئ الاقتصاد ، المفاهيم والتطبيقات ، ٢٠٢٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	بعض المجلات العلمية والتقارير التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مباديء الاقتصاد ٢	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية والكلية ٢- التعرف على الاسواق وانواعها والتوازنات فيها ٣- استخدام الاساليب الرياضية في التطبيق النظري ٤- دراسة الدخل القومي وطرق احتسابه ٥- التعرف على اهم النظريات المفسرة لذلك ٦- التعرف على النقود واشكالها في الاقتصاد والتجارة الخارجية	
اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة	
الاستراتيجية	

- الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بالاسواق ووظائفها وانواعها	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم سوق المنافسة الكاملة، منحتى الطلب والتوازن	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بسوق الاحتكار ومصادره وتوازن المحتكر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بسوق المنافسة الاحتكارية وطبيعتها والتوازن فيها.	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بالدخل القومي والنتائج المحلي الاجمالي وطرق احتساب الدخل القومي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	محددات الدخل القومي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاجور ونظرياتها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الفائدة ونظرياتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الربح ونظرياته الربح ونظرياته	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النقد، مفهومها ووظائفها انواع النقد والانظمة النقدية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المصارف ، نشأتها ووظائفها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة عامة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.كريم مهدي الحسناوي ، مبادئ الاقتصاد ،

دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ٢٠٠١	
د. فارس بريهي ، مبادئ الاقتصاد ، المفاهيم والتطبيقات ، ٢٠٢٠	المراجع الرئيسية (المصادر)
بعض المجلات العلمية والتقارير التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ ادارة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. تحسين فاضل محمد	
٨. اهداف المقرر	
١- الاسهام في فهم التطور التاريخي للإدارة في المنظمات. ٢- تعريف الطالب بأهمية الادارة ووظائفها الاساسية. ٣- التعرف على مفهوم المدير في المنظمات وماهي المستويات الادارية في المنظمة . ٤- تعريف الطالب بأهم الخطط الاستراتيجية التي تضعها المنظمات لتنفيذ اعمالها . ٥- تعريف الطالب بكيفية مواجهة التحديات التي تواجهها منظمات الاعمال في عالم اليوم. ٦- تأهيل خريجين ذو كفاءة ادارية عالية تمكنهم في مزاوله اعمالهم الادارية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - اجراء المناقشات الحوارية مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم ووظائف الادارة	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم المدير والمستويات الادارية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ادوار المدير والمهارات الاساسية للمدراء وسمات المدير الناجح	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	منظمات الاعمال والمنظمات كنظام مفتوح	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	-	امتحان شهر اول	-	-
السادس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التحديات المعاصرة في عالم اليوم	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الادارة بين الماضي والحاضر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاتجاهات والممارسات المعاصرة والمستقبلية في الادارة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع البيئات الداخلية والخارجية المحيطة بالمنظمات	محاضرة / مناقشات	مشاركة وكوز
العاشر	٣ ساعة	-	امتحان شهر ثاني	-	-
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المنظمات الملتزمة بخدمة الزبائن	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ادارة الجودة والتحسين المستمر	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط وصياغة الاهداف	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظام التخطيط ونظمه الفرعية	محاضرة / مناقشات	مشاركة وكوز
الخامس عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهر ثالث	-	-

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الادارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب متخصصة في علم الادارة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجموعة من البحوث الادارية المتخصصة في مجال ادارة الاعمال.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		مخاضر			
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الرياضيات وعلاقته بالعلوم الأخرى	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم المعادلات الرياضية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	معرفة الاعداد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاسس	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	حل المعادلات من الدرجة الأولى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	الوسط الحسابي حل المعادلات من الدرجة الثانية	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	رسم الدوال وانواعها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الجمع واطرح والضرب	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصفوفات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المحددات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	حل المعادلات باستخدام المعكوس وطريقة كرامر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المشتقات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات على المشتقات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الرياضيات

المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والاقتصادية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الرياضيات الاقتصادية والإدارية د. طلال عبود
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم
فارس العبدون
التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم
عبدالله جاسم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القراءات الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م. لوجين عارف علي	
٨. اهداف المقرر	
زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال التعرف على أهم المصطلحات والمفاهيم الاقتصادية باللغة الانكليزية - توضيح أهم الموضوعات الاقتصادية وتناولها أبرز معالمها - مواكبة ما يدرسه في المواد المناظرة الأخرى من حيثيات وتفاصيل باللغة الانكليزية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية والكوزات للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	تعريف الطالب بأهم معايير تقييم أداء المشاريع الاقتصادية .	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	production meaning	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Costs	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	market classification	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Oligopoly	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السادس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	International Organization	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	taxes	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Unemployment	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Types of unemployment	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Cyclical Unemployment	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Inflation	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	Effects of inflation	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	The economic cycle	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
تقارير وبحوث باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
إحصاء	
٢. رمز المقرر	
STB200	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 45 / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.زينة طارق علي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء من خلال التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بمادة الإحصاء وأهميته ٣- تعريف الطالب بعلاقة الإحصاء بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الإحصاء لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد باستخدام الأساليب الإحصائية ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد باستخدام الأساليب الإحصائية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم العينة وانواعها وطرق اختيارها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	طرق تبويب البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الجدول التكرارية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاشكال البيانية للتوزيعات التكرارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	الوسط الحسابي	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المنوال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	العلاقة الخطية التي تربط مقاييس النزعة المركزية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقاييس التشتت	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التباين والمدى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الانحراف المعياري	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الارتباط	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاتحدار الخطي البسيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة و امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الإحصاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	الإحصاء د.محمود حسن المشهداني وامير حنا

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ الإحصاء للدكتور احمد عبد السميع طيبة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم المحاسبة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في العلوم الاقتصادية

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تطلع قسم المحاسبة ليكون صرحاً علمياً رائداً بالجامعة في مجال تحقيق التميز في التعليم والبحث المحاسبي والتدقيقي الأكاديمي والمهني، ولتجسيد هذه الرؤية يسعى القسم إلى استكشاف مجالات التطور العلمي والمعرفي للعلوم المحاسبية ومواكبتها لمعايير التعليم المحاسبي الدولية لضمان الجودة والمستوى الأكاديمي الرفيع، وكذلك تشجيع البحث العلمي الخلاق والسعي إلى توفير مستلزماته، لرفد كافة حاجات المجتمع بخريجي مهرة وعلى قدرات عالية للعمل والتميز في مجالات المحاسبة والتدقيق المختلفة.

٢. رسالة البرنامج

توفير فرص التعليم المحاسبي المتخصص لطلبة القسم وتأهيلهم علمياً وعملياً والارتقاء بمستوى البحوث واستثمارها في خدمة المجتمع.

٣. أهداف البرنامج

تتضمن أهداف القسم ما يلي:

١. توفير متطلبات التعليم الأولى لأعداد خريجين مؤهلين قادرين على أداء واجباتهم بكفاءة وفاعلية.
٢. تعزيز البحث العلمي الميداني عن طريق تشجيع البحوث التطبيقية والخوض في مشاكل العمل الميداني المحاسبي بما يهدف إلى المساهمة الفاعلة في إيجاد الحلول لها.
٣. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي من خلال العمل لإيجاد الحلول السليمة والملائمة لمشاكلهم المحاسبية.
٤. بناء ثقافة محاسبية لخريجي القسم تجعلهم قادرين على التحرك بمساحة أوسع في مجالات المحاسبة.
٥. مواكبة التطور العلمي ومتابعة مستجدات المحاسبة لما يخدم المسيرة العلمية للقسم.
٦. تهيئة الأطر العلمية / الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والمعاهد بالتدريسيين المؤهلين.
٧. إقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة مواضيع معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.

٤. الاعتماد البرامجي

٨. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٩. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	٩,٤%	
متطلبات الكلية	١٠	٢٧	١٨%	
متطلبات القسم	٤٠	١٠٩	٧٢,٦%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم المحاسبة

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى			نظري
			عملي
	١١٠١م	محاسبة مالية ١	٣
	١١٠٢م	مبادئ إدارة اعمال	٣
	١١٠٣م	مبادئ اقتصاد	٢
	١١٠٤م	حاسوب ١	٢
	١١٠٥م	اللغة العربية	٢
	٢١٠٦م	محاسبة مالية ٢	٣
	٢١٠٧م	رياضيات عامة	٣
	٢١٠٨م	مبادئ احصاء	٣
	٢١٠٩م	حاسوب ٢	٢
الثانية	٢١١٠م	قراءات ومراسلات محاسبية	٢
	٢١١١م	حقوق انسان وديمقراطية	٢
		اللغة الانكليزية	٢
	٢١١٢م	محاسبة متوسطة ١	٣
	٢١١٣م	محاسبة حكومية ١	٢
	٢١١٤م	محاسبة بالانكليزية ١	٢
	٢١١٥م	تسويق وتجارة الكترونية	٣

	٢	قانون الاعمال	١٢١٦م	
٢	٢	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	١٢١٧م	
	٢	رياضيات عامة	١٢١٨م	
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	جرائم البعث في العراق		
٢	٣	محاسبة متوسطة ٢	٢٢١٩م	
٢	٢	محاسبة حكومية	٢٢٢٠م	
	٣	محاسبة الوحدات غير الربحية	٢٢٢١م	
	٢	مالية عامة	٢٢٢٢م	
	٣	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	٢٢٢٣م	
٢	٢	محاسبة بالإنكليزية ٢	٢٢٢٤م	الثالثة
٢	٣	محاسبة كلفة ١	١٣٢٥م	
٢	٣	محاسبة شركات	١٣٢٦م	
	٣	نظام محاسبي موحد ١	١٣٢٧م	
	٣	محاسبة ضريبية	١٣٢٨م	
2	٢	تحليل القوائم المالية E	١٣٢٩م	
٢	٢	محاسبة منشآت مالية	1330م	
٢	٣	محاسبة مالية متقدمة	٢٣٣١م	
٢	٢	محاسبة مصادر طبيعية	٢٣٣٢م	
	٣	نظام محاسبي موحد ٢	٢٣٣٣م	
٢	٣	محاسبة كلفة ٢	٢٣٣٤م	الرابعة
	٣	تدقيق ورقابة	٢٣٣٥م	
٤		تدريب محاسبي	٢٣٣٦م	
	٢	اللغة الانكليزية		
٢	٣	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ١	١٤٣٧م	
٢	٣	نظم محاسبية متخصصة	١٤٣٨م	
	٢	معايير التدقيق الدولي	١٤٣٩م	
٢	٣	محاسبة إدارية بالإنكليزية ١	١٤٤٠م	
	٢	محاسبة دولية	١٤٤١م	
	٢	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	١٤٤٢م	
٢	٣	محاسبة إدارية بالإنكليزية ٢	٢٤٤٣م	
٢	٣	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ٢	٢٤٤٤م	
	٢	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	٢٤٤٥م	
	٣	نظرية محاسبية	٢٤٤٦م	
	٣	نظم معلومات محاسبية	٢٤٤٧م	

٢		مشروع بحث التخرج	٢٤٤٨ م	
	٢	اللغة الانكليزية		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم ملاكات رائدة في مجال المحاسبة والتدقيق.
- نشر المعرفة في الوحدات الاقتصادية والمؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.
- قدرة خريجي القسم على تطوير مهاراتهم المحاسبية والمعرفية وتحقيق الريادة في توفير المعلومات المحاسبية والرقابية والتدقيقية.

المهارات

- تنمية ودعم روح الابداع والابتكار والقيادة.
- خلق بيئة مفتوحة للتبادل الثقافي والفكري.
- التواصل والتفاعل البناء مع أصحاب المصلحة.
- امتلاك خريجي قسم المحاسبة القدرة على التفكير وحل المشكلات وإدارة الوقت.
- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.
- النزاهة والشفافية.
- الجودة.
- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق المفاهيم المحاسبية والرقابية والتدقيقية في العمل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والمواد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات المحاسبية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات

التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.

٦. تعزيز التفكير المحاسبي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير المحاسبي مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.

٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم المحاسبية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.

٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.

٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.

٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د.سطم صالح حسين محمود الجوعاني		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك
أ.د. علي إبراهيم حسين فارس الكسب		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك
أ.د. صدام محمد محمود		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك
أ.د. وسام نعمة حسين درويش الجبوري		محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك

أ.م. عماد صالح نعمة عبدالواحد الحديثي	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
أ.م.د. اشرف هاشم فارس عبدون الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
أ.م.د. مثى روكان جاسم محمد الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
أ.م.د. ليث نعمان حسون علي الكراعي	محاسبة	كلفة وإدارية	ملاك	
أ.م.د. صائب سالم محمد حمد الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
أ.م.د. مزبان محمد فرهان عيسى الجبوري	محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
أ.م.د. احمد جاسم حميد عبد الرحمن الجنابي	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
أ.م.د. قصي عبودي علي محمد الجنابي	حسابات	حسابات	ملاك	
م.د. أياد دخيل سليم خليفة الجبوري	محاسبة	نظم معلومات محاسبية	ملاك	
أ.م. أسماء نعمان جاسم محمود الناصري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
أ.م. أفاق ذنون إبراهيم علي البو بدري	محاسبة	محاسبة مالية	ملاك	
أ.م. محمد عبدالكريم حسين سعيد الطائي	محاسبة	كلفة وإدارية	ملاك	
م. عمار طه ياسين صالح الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م. سعد علوان محييمد معروف الجبوري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م. محمد فخري محمد حسين العبيدي	إدارة اعمال	إدارة مالية	ملاك	
م. زياد مشحن عبدالله سعود الجبوري	محاسبة	ادارية وتكاليف	ملاك	
م. باسم رشيد علي احمد الخزرجي	المحاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م.م. محمد احمد ذياب علاوي الجميلي	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م.م. سمير عماد شعبان حاجم الناصري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م.م. ألاء غالب علي هيلان الحديثي	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م.م. ياسر فؤاد طه صالح التكريتي	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م.م. علي كريم سلمان عبدالرحيم الدوري	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	
م.م. إحسان فاضل محمد جاسم الحبابي	محاسبة	مالية وتدقيق	ملاك	

م.م. طه عزوي محمد علي العجيلي	محاسبة	كلفة وإدارية		ملاك	
م.م. وليد دحام عبد	إدارة اعمال	إدارة اعمال		ملاك	
م.م. عبدالرحمن نجم عبدالله غربي الدوري	علوم سياسية	نظم سياسية		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم المحاسبة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.

٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
- ٢- اوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

- ١ - تطوير المناهج الدراسية.
- ٢ - تطوير المناهج في الدراسات العليا.
- ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤ - دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- ٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ إدارة أعمال	١١٠ م٢	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ اقتصاد	١١٠ م٣	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ١	١١٠ م٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	١١٠ م٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة مالية ٢	٢١٠ م٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات عامة	٢١٠ م٧	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ إحصاء	٢١٠ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢	٢١٠ م٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	قراءات ومراسلات محاسبية	٢١١ م١٠	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق انسان وديمقراطية	٢١١ م١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة متوسطة ١	١٢١ م٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة حكومية ١	١٢١ م٣	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة بالإنكليزية ١	١٢١ م٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تسويق وتجارة الكترونية	١٢١ م٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	قانون الاعمال	١٢١ م٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	١٢١ م٧	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات عامة	١٢١ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جرائم البعث في العراق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة متوسطة ٢	٢٢١ م٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة حكومية	٢٢٢ م١٠	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة الوحدات غير الربحية	٢٢٢ م١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	٢٢٢ م٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	٢٢٢ م٣	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة بالإنكليزية ٢	٢٢٢ م٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة كلفة ١	١٣٢ م٥	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة شركات	١٣٢ م٦	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظام محاسبي موحد ١	١٣٢ م٧	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة ضريبية	١٣٢ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل القوائم المالية E	١٣٢ م٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة منشآت مالية	1330 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة مالية متقدمة	٢٣٣ م١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة مصادر طبيعية	٢٣٣ م٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظام محاسبي موحد ٢	٢٣٣ م٣	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة كلفة ٢	٢٣٣ م٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تدقيق ورقابة	٢٣٣ م٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تدريب محاسبي	٢٣٣ م٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ١	١٤٣ م٧	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم محاسبية متخصصة	١٤٣ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	معايير التدقيق الدولي	١٤٣ م٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة إدارية بالإنكليزية ١	١٤٤ م١٠	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة دولية	١٤٤ م١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي	١٤٤ م٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة إدارية بالإنكليزية ٢	٢٤٤ م٣	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ٢	٢٤٤ م٤	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	٢٤٤ م٥	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية محاسبية	٢٤٤ م٦	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم معلومات محاسبية	٢٤٤ م٧	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مشروع بحث التخرج	٢٤٤ م٨	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/

ديموقراطية وحقوق الانسان

٢. رمز المقرر /

٢١١١م

٣. الفصل / السنة

الكورس الأول / المرحلة الأولى / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٣/٩/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضوري للطلبة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة ل ٢ من الوحدات بالأسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايميل Abdulrahman13 @tu.edu.iq

الاسم: عبدالرحمن نجم عبدالله

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تهدف مادة الديمقراطية وحقوق الإنسان الى اكتساب الطلبة الخبرة في مجال الديمقراطية وكيفية تطبيق ممارستها والاليات المتبعة لطرائق عملية الانتخابات للمشاركة السياسية في المجالس المحلية والبرلمانية سواء بالترشح والترشيح والتصويت فضلاً عن معرفة وتعلم الطلبة بمفهوم حقوق الانسان بصورة عامة وحقوقه في الحياة والحريات العامة وما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه نفسه والمجتمع والدولة وتأهيله ليكون عنصراً فاعلاً في خدمة المجتمع ومعرفة الطلبة بالقانون الدولي الإنساني والمواثيق والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الانسان ومصادرها على المستوى الدولي والوطني.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تعليم الطلبة بحقوق الانسان وممارسة الديمقراطية بالشكل الذي يبين الثقافة المجتمعية في المستوى القريب والبعيد(المستقبل)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الحقوق والحريات: اهم الحقوق والحريات الأساسية للإنسان	حضوري	التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية		الحقوق السياسية/الحقوق القضائية/حق الشعب في تقرير المصير/مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات/حقوق الانسان بصفة عامة/ حقوق الانسان في الجامعات			
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	(حقوق الانسان في التاريخ) القانون الداخلي(الوطني)/القانون الدولي الانساني		٢	٢
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	(حقوق الانسان المدنية والسياسية):تقسم حقوق الانسان الى حقوق الانسان الفردية والجماعية/وحقوق الانسان المدنية والسياسية/ ضمانات احترام حقوق الانسان		٢	٣
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	(حقوق الانسان والقانون) حقوق الانسان في القانون الجنائي/وحقوق الانسان في القانون العام		٢	٤
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضور	حقوق الانسان نظرة الى المستقبل: مستقبل حقوق الانسان		٢	٥
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضور	(التشريعات والاتفاقيات الدولية وحقوق الانسان) النظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية/ انتهاكات			٦

والشفوية والشهرية والتحريرية		حقوق الانسان/التشريعات الدولية وتطبيق الاتفاقات الدولية لحقوق الانسان			
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	المبادئ الأساسية للديموقراطية		٢	٧
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	الحقوق والحريات العامة في الدساتير العربية والقضاء والشرعية الاسلامية		٢	٨
الامتحان الفصلي الاول وحلول أسئلة الامتحان	حضورى	حرية التنقل/ حرية العقيدة / حرية الرأي		٢	٩
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	حق التعبير / حرية التملك		٢	١٠
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	حرية العمل		٢	١١
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	حق الاضراب			١٢
التحضير اليومي والامتحانات	حضورى	حرية تأسيس الأحزاب والانضمام اليها		٢	١٣

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	ضمانات الحرية			١٤
الامتحان الفصلي الثاني وحلول أسئلة الامتحان	حضورى	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق

٣٠ درجة وتتكون من المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير

٧٠ درجة وتتمثل بالامتحان النهائي للكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب: ماهر صالح علاوي وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديموقراطية، جامعة تكريت، ٢٠٠٩	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المصادر المتخصصة في مجال الديموقراطية وحقوق الانسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الانسان والديموقراطية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
التشريعات والمواثيق الدولية والوطنية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م. وسام مصطفى حسن سلمان	اللغة العربية	اللغة	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
ARB ٠٠٩	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول – الكورس الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قائمة الحضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ / ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. وسام مصطفى حسن سلمان	
٨. اهداف المقرر	
- التعرف على أهم الاخطاء التي تقع أثناء الكتابة عند طلبة المرحلة الاولى. - تفاعل الطلاب مع المادة أثناء المحاضرة. - توظيف اللغة وتمكين الطالب من حل أهم المشاكل التي تواجهه في حياته الدراسية والعملية. - تنمية الفكر وجعله يدرك بطريقة ما ببيان معاني الالفاظ . - الإلمام بأهم القواعد الاعرابية التي تمكنه من ممارسة حياته الوظيفية والعملية	اهداف المادة الدراسية

- التركيز على بناء شخصية ثقافية وعملية تمكنه من إدارة العمل في حال غياب العنصر المسؤول .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التفاعل باستخدام أنشطة تعليمية من الطلاب تشجع على معرفة الغموض التي يمكن أن يحصل عند عدد منهم.
- الحالات التطبيقية التي يمكن أن تمارس أثناء شرح المحاضرات.
- التعلم التعاوني القائم بين الطلاب أنفسهم على شكل مجموعات صغيرة كانت أو كبيرة تمكنهم من حل وإيجاد أهم المشاكل التي تواجههم.
- قيام العديد من الطلاب في شرح المادة أنفسهم وجعل هناك تفاعل مشترك بينهم وبين المادة.
- القيام بالعديد من الأعمال التي تشد من انتباه الطالب وجعل تركيزه أقوى وبالتالي بث روح المعرفة لدى الطالب وجعله يبحث عن غوامض الكلم والفاظه الدقيقة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على أهم ما تحتويه الجملة	مفهوم الجملة العربية	حضور	طرح الأسئلة والحضور
الثاني	٢	التعرف على أهم جزيئات علامات الاسم وما يتصل بها وكذلك الفعل	أنواع الجملة (الاسمية - الفعلية)	حضور	طرح الأسئلة والحضور
الثالث	٢	التعرف على ما ينون من الكلام وما يمكن رفعه	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	حضور	المشاركة والحضور
الرابع	٢	التعرف على أنواع الخبر من أسماء وشبه جملة ومتى يتقدم الخبر ومتى يجوز حذفه	أنواع الخبر ، تقديم الخبر ، حذفه	حضور	الحضور والمشاركة
الخامس	٢	معرفة الفوارق بين الألفاظ التي يمكن أن يعرفها الطالب قديماً وحديثاً	قصيدة	حضور	الحضور والمشاركة
السادس	٢	مراجعة ما أخذ فيما سبق	امتحان	حضور	إجابة على الأسئلة
السابع	٢	معرفة ما يجوز رفعه ونصبه	النواسخ (كان وأخواتها)	حضور	الحضور والمشاركة
الثامن	٢		تكملة الموضوع السابق	حضور	الحضور والمشاركة
التاسع	٢	التطبيق لما مضى من شرح وجعله ذات سياق صحيح يدرك الطالب مفصله	مقال في موضوع السابق	حضور	الحضور والمشاركة وتقديم المقال
العاشر	٢	التفريق بين النواسخ	ان واخواتها	حضور	الحضور والمشاركة
الحادي عشر	٢	معرفة ما يتم نصبه ورفع من الاسماء على عكس (كان)	تكملة الموضوع السابق	حضور	الحضور والمشاركة
الثاني عشر	٢	معرفة معاني الألفاظ في العهد الواحد	قصيدة	حضور	الحضور والمشاركة
الثالث عشر	٢	معرفة مدى استيعابهم لما سبق من شرح للمادة	امتحان	حضور	إجابة على الأسئلة
الرابع عشر	٢	معرفة معاني الألفاظ عن طريق الوزن	الميزان الصرفي	حضور	الحضور والمشاركة
الخامس عشر	٢	معرفة مواضع كتابة الهمزة وقواعد كتابتها	كتابة الهمزة	حضور	الحضور والمشاركة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ ، مقسمة بواقع (٧٠) على امتحان نهاية الكورس، و(٣٠) درجة كسعي للطلاب طيلة فترة الكورس، مقسمة وفق الحضور والمشاركات والاختبارات اليومية والشهرية مع الالتزام بتعليمات

الوزارة فيما يخص هذا الجزء من الدرجة وتقسيماتها.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مطبوعة بشكل فصول ممنهجة تخدم المسيرة التعليمية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك - ابن عقيل ٢- النحو الوافي - عباس حسن ٣- شذا العرف في فن الصرف - احمد بن محمد الحملوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد /

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٣

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
م.د. علاء عبد الجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على اساسيات الحاسوب	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية تشغيل الحاسبة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفاهيم عادية للبرنامج وورد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية التعرف على القوائم	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اليات التعرف على الكيبورد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف تفاصيل البرنامج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف والتطبيق على البرنامج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيق عملي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيق عملي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار عملي نهاية الكورس	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار ورقي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان العملي ١٨ درجة
- الامتحان النظري ٥٢

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحاسبات الكتاب الوزاري تاليف دكتور زياد محمد عبود ودكتور غسان حميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:

اسم معاون العلمي : د.م.أ. أشرف هاشم

فارس العبدون

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : د.م.أ. إبراهيم

عبدالله جاسم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أسامة موسى فرحان

التوقيع:

التاريخ: / /

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القراءات الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. نعمان منذر يونس	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال التعرف على أهم المصطلحات والمفاهيم الاقتصادية باللغة الانكليزية - توضيح أهم الموضوعات الاقتصادية وتناولها أبرز معالمها - مواكبة ما يدرسه في المواد المناظرة الأخرى من حيثيات وتفاصيل باللغة الانكليزية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية والكوزات للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	تعريف الطالب بأهم معايير تقييم أداء المشاريع الاقتصادية .	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Basic economic concepts	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	The Economic Problem	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Theory of Demand	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Theory of Supply	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Production and costs	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Market classification	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	National income accounting	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Public Finance	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	International Trade	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	International Organization	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	Production factors	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	The characteristics of the monopoly market	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تقارير وبحوث باللغة الانكليزية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form for The Academic

University: Tikrit
College: Administration and Economics
Department: Department of Economics
Date Of Form Completion: 28/1/2024

Head of Department: Assistant Professor Dr. Ibrahim Abdullah Jassim
Date:
Signature:

Dean 's Assistant for Scientific Affairs: Assistant Professor Dr. Ashraf Hashem Fares
Date:
Signature:

Dean 's Name: Prof. Dr. Abdul Razzaq Hamad Hussein
Date:
Signature:

***Quality Assurance and University Performance
ManagerDate:***
Signature:

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Programme Title	Headway Elementary
4. Title of Final Award	Primary Certificate: Bachelor of Economic Sciences
5. Modes of Attendance offered	Other (courses)
6. Accreditation	Paper lectures + electronic lectures pdf
7. Other external influences	Training courses for students to develop students' professional skills / field visits / summer training
8. Date of production/revision of this specification	٢٧/٣/٢٠٢٤
9. Aims of the Programme	
Increasing the experience and knowledge of students in the field of English as a second language by enhancing their language competence through practicing the four fundamental activities of language learning namely: speaking, listening, reading and writing.	
Introducing the student to the designed language activities of Headway Elementary which will increase their language proficiency.	
Introducing the student to the importance of language in use through the designed and designated interactive activities.	



10. Learning Outcomes, Learning and Speaking
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it. B Subject-specific skills B1. Training students to apply what they have learned in real life situations. B2. Empowering students communicative skills in English. B3. Developing the student's strength of skill, conclusion and decision-making.
Teaching and Learning Methods
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.
C Thinking Skills C1. Observation, perception, analysis, interpretation and conclusion of economic events. C2. Enable students to continue self-development. C3. Providing the student with information and linking the study to reality by developing solutions to economic problems.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation, clarification and giving applied exercises through scientific lectures. 2) Theoretical, practical, daily, semester and final exams. 3) Guiding students to websites.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Weekly exams. 3) Monthly exams. 4) Quarterly exams. 5) Final exams.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. Develop students' ability to analyze and interpret economic events and problems. D2. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time. D3. Develop students' ability to dialogue and discussion.				
Teaching and Learning Methods				
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.				
Assessment Methods				
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.				
11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
First		Headway Elementary	Theoretical 2 Practical 1	Bachelor Degree Requires (x) credits

13. Personal Development Planning

- 1) SKILLS :Student able to speak and understand other languages.
- 2) NEGOTIATING & PERSUADING :Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement.
- 3) LEADERSHIP :Student able to motivate and direct others.
- 4) INDEPENDENCE :Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative.

14. Admission criteria .

(Developing regulations related to joining a college or institute) ... central

15. Key sources of information about the programme

- The website of the college and university.
- University Directory.
- The most important books and resources for the department.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	CourseTitle	Core (C)Title or Option(O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2024/2025		English Language Skills	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Course title/code	Headway elementary
4. Programme (s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance
6. Semester/Year	Courses (second course)
7. Number of hours tuition (total)	30
8. Date of production/revision of this Specification	28/1/2024
9. Aims of the Course	
Increasing students' experience and knowledge in the field of English as a second language.	
Introducing the student to the importance of English as a global language.	
Introducing the student to the importance of improving their communicative skills in English as it plays a vital role for their future success.	

10• Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it.
B. Subject-specific skills B1. Enable the student to know the real reasons behind using English as a second language. B2. Enable the student to have the skills of sound scientific analysis and thinking. B3. Developing the strength of skill, conclusion and observation of the student.
Teaching and Learning Methods
1) Interrogation 2) Brainstorm 3) The lecture
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Final exams
B. Thinking Skills C1. Observation, management, analysis, interpretation and conclusion of economic units. C2. Enable students to develop themselves even after graduation. C3. Providing the student with information and real life communicative situation that will enhance their language skills.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation and clarification through scientific lectures and new explanatory methods (Data Show). 2) Guide the students to some websites. 3) Daily, semester and final theoretical and practical exams
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Quarterly exams 4) Final exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Develop students' ability to discuss and debate.

D2. The ability to use English in real life situations.

D3. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time.

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
First	2	Revision of the beginner headway book		Theoretical and practical	Follow up on homework
second	2	Verb to be Am/is/are I am from Bristol. P6 Possessive adjectives My/your p6 His/her p7 Verbs have/go/live/like I have a brother. I live with my parents. P8 Possessive 's My sister's name p8	1 You and me p6	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Third	2	Present Simple (1) He/she/it He comes from.... He teaches... p14 Questions and Negatives What does he do? He doesn't live.... P15	2 A good job! P14	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourth	2	Present Simple (2) I/you/we/they I love singing. P22 Do you relax at weekends? I don't work. P23 Adverbs of frequency Always, usually, often, never p23	3 Work hard, play hard! P22	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Fifth	2	There is/are There is a big living room. P30 Some/any/a lot of She has some plates. There aren't any glasses. She has a lot of clothes. P32 This/that/these/those I like that picture. How much are these? P32	4 Somewhere to live p30	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VI	2	Can/can't She can ski. I can't speak French. P39 Adverbs Quite well, not at all I can draw very well. P39 Was/were/could Where were you yesterday? I could ski when I was five. P40 Was born He was born in 1990. P41	5 Super me! P38	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VII	2	Past Simple (1) Regular Worked, lived, studied p46 Irregular Began, came, had, met p48 Time expressions Last night, yesterday morning p49	6 Life's up and downs p46	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VIII	2	Past simple (2) He sold the first	7 Dates to remember	Theoretical and	Class activity and

		car in 1908. p54 Questions How many/When/Why...p55 Negatives We didn't have computers. P55 Time expressions In 1903750 years ago/at 9.00/on Monday p56	P54	practical	Follow up on homework
ninth	2	Count and uncount nouns Tea/cheese/apples/eggs. p62 I like...and I'd like I like pasta. I'd like some pasta. p63 Some /any There are some onions. We don't have many potatoes. P65 How much...? How many...? How many onions? How much butter? P65	8 Eat in or out? P62	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
The tenth	2	Mid-semester exam	Mid-semester exam	Theoretical and practical	Exam results
eleventh	2	Comparative adjectives Bigger, more romantic, better, worse p70 have got I've got a job. Have you got a car? Superlative adjectives busiest, most popular, best p72	9 City living p70	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
twelfth	2	in/on/at for places in bed/on holiday/at work p78 Present Continuous Tense I'm cooking What are you doing? P78 Present Simple or Continuous He works... He's working...p80 something/nothing... somebody/nobody everywhere/anything p81	10 Where on earth are you P78	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Thirteenth	2	Present Perfect I've been to Rome. I haven't travelled much. P94 ever and never Have you ever met/lived...? p95 yet and just They haven't finished yet. She's just emailed. P96 Tense revision Present/past/future tenses p97	2 Never ever! P94	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourteenth	2	going to future I'm going to be a racing driver. P86 Infinitive of purpose We're going to Egypt to see pyramids. P89	11 Going far P86	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Fifteenth	2	Final exam	Theoretical + practical test	Theoretical and practical	Final exam results

12. Infrastructure

Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) Headway elementary Students Book 2) Headway elementary Workbook
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on computer applications, EViews. 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

13. Admissions : central	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	